

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD



CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA

P03



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 1641-2024-R-CU-UDH.

Huánuco, 25 de julio de 2024

Visto, el Oficio N° 371-2024-VRAc./UDH, de fecha 27 de junio de 2024, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, vicerrector académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al rectorado, con opinión favorable, el Oficio N° 022-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 26 de junio de 2024, emitido por la Dra. Julia M. Palacios Zevallos, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH, adjuntando la Resolución N° 351-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 10 de junio del 2024, sobre modificación del Currículo y Plan de Estudio 2021 del Programa Académico de Enfermería, nivel pregrado - modalidad presencial, aprobado por Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de 12 de enero del 2021 y ratificada por Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH del 12 de febrero del 2021, en lo concerniente al incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el ciclo X y a la distribución de asignaturas por áreas; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 44 del Estatuto de la UDH, el Consejo de Facultad tiene la atribución de aprobar los planes de estudios y las demás actividades académicas y administrativas de la Facultad, los mismos que deben ser notificados al Consejo Universitario;

Que, por Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH, de fecha 12 de febrero de 2021, se ratifica el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la UDH, aprobado mediante Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, expedida por acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, el Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH, a través de la Resolución N° 351-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 10 de junio del 2024, modifica el Currículo y Plan de Estudio 2021 del Programa Académico de Enfermería, nivel pregrado - modalidad presencial, aprobado por Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH de 12 de enero del 2021; en lo concerniente al incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el ciclo X y a la distribución de asignaturas por áreas;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de junio de 2024, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo único.- RATIFICAR la RESOLUCIÓN N° 351-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 10 de junio del 2024, expedida por el Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH, cuyo contenido modifica el **CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIO 2021** del **PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**, nivel pregrado - modalidad presencial, aprobado por Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero del 2021; en lo concerniente al incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el ciclo X y a la distribución de asignaturas por áreas.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL




José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/DGAdm./Fac.Cs.SaludProg.Acad.Enfermería(Hco-LP)/Of.Matricula/R.Informática/Archivo.

LRLS

RESOLUCIÓN N° 351-2024-CF-FCS-UDH

Huánuco, 10 de junio del 2024

Visto, el Oficio N° 344-2024-C.A. P.A-RNF-FCS-UDH-HCO, de fecha 05 de junio de 2024, presentado por la Dra. Amalia Verónica, Leiva Yaro, Coordinadora Académico del P.A. de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco, solicitando la modificación del Plan curricular del Programa Académico de Enfermería, Nivel Pregrado – Modalidad Presencial.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 45: **Obtención de grados y títulos** de la Ley Universitaria 30220, consideraba: "La obtención de Grados y Títulos se realiza de acuerdo con las exigencias Académicas que cada Universidad establezca en sus respectivas normas internas, los requisitos mínimos son los siguientes: 45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado y el conocimiento de un Idioma Extranjero, de preferencia Inglés o Lengua Nativa.

Que, por Ley 31359, Ley que modifica la décima cuarta disposición complementaria transitoria de la ley 30220, Ley Universitaria, extiende el plazo para obtener el bachillerato automático hasta el año académico 2023, continua vigente hasta el 31 de diciembre de 2023;

Que, habiéndose extinguido los plazos para la obtención del grado de Bachiller de manera automática al 31 de marzo del 2024, los estudiantes que egresan del Semestre Académico 2024-1 obtendrán el Grado de Bachiller presentando un Trabajo de Investigación;

Que, por Ley N° 31803 se modifica varios artículos de la Ley Universitaria 30220 y entre ellos el Artículo 45, sobre la obtención de grados y títulos: "La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo con las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas", los requisitos mínimos son los siguientes:

45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa. **Los estudios de pregrado incluyen un curso de trabajo de investigación que se sigue en el último semestre de estudios de cada carrera.**

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley N° 31803 que modifica la Ley 30220, Ley Universitaria, artículos 44, 45, 87 y 100 y para ello es necesario modificar el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado con Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero del 2021 y ratificada con Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH. De fecha 12 de febrero del 2021; debiendo incluirse la asignatura **TRABAJO DE INVESTIGACION**, en el último ciclo, como asignatura específica; a partir del Semestre Académico 2024-2, debiendo quedar de la manera siguiente:

DICE:

X CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032110013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas hasta el IX ciclo
TOTAL			0	0	42	42	0	0	672	672	21	

DEBE DECIR:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

X CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
	ES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1	0	4	5	16	0	64	80	3	Internado y externado I
032110013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas hasta el IX ciclo
TOTAL			1	0	42	42	0	0	672	672	24	

Que, es necesario modificar la distribución de las asignaturas por áreas, específicamente en el área de estudios específicos;

ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD

Dice:

CÓDIGO	TIPO DE CURS	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032103033	ES	ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032106042
032103043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA I	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032107022
032103053	ES	PROCESO EN ATENCIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	2	2	0	4	32	32	0	64	3	032107042
032104033	ES	EPIDEMIOLOGÍA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032103033
032104043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA II	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032103043
032104063	ES	ENFERMERIA EN MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103062
032105013	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032104043
032105033	ES	SALUD PÚBLICA I	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032104033
032105063	ES	GERENCIA Y LIDERAZGO EN ENFERMERIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103053
032106013	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105013
032106033	ES	SALUD PÚBLICA II	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032105033
032106053	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105063
032107013	ES	ENFERMERÍA EN ATENCIÓN A LA MUJER	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106013
032107033	ES	ENFERMERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3	0	0	3	48	0	0	48	3	032106033
032107053	ES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106053
032107063	ES	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032106022
032108013	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107013
032108033	ES	ESTRATEGIA SANITARIA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107063
032108043	ES	CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032107042
032108053	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032107053
	ES	ELECTIVO 3	2	0	0	2	32	0	0	32	2	
032109013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO I	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas
032110013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas
TOTAL			49	18	146	213	784	288	2336	3408	131	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEBE DECIR:

Asignaturas de Especialidad												
CÓDIGO	TIPO DE CUR	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
03210303 3	ES	ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032106042
03210304 3	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA EN CLÍNICA I	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032107022
03210305 3	ES	PROCESO EN ATENCIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	2	2	0	4	32	32	0	64	3	032107042
03210403 3	ES	EPIDEMIOLOGÍA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032103033
03210404 3	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA EN CLÍNICA II	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032103043
03210406 3	ES	ENFERMERIA EN MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103062
03210501 3	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032104043
03210503 3	ES	SALUD PÚBLICA I	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032104033
03210506 3	ES	GERENCIA Y LIDERAZGO EN ENFERMERIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103053
03210601 3	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105013
03210603 3	ES	SALUD PÚBLICA II	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032105033
03210605 3	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105063
03210701 3	ES	ENFERMERIA EN ATENCIÓN A LA MUJER	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106013
03210703 3	ES	ENFERMERIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3	0	0	3	48	0	0	48	3	032106033
03210705 3	ES	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN NEONATOLOGÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106053
03210706 3	ES	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032106022
03210801 3	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107013
03210803 3	ES	ESTRATEGIA SANITARIA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107063
03210804 3	ES	CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032107042
03210805 3	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA EN PEDIATRÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032107053
	ES	ELECTIVO 3	2	0	0	2	32	0	0	32	2	
03210901 3	ES	INTERNADO Y EXTERNADO I	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas
		TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1	0	4	5	16	0	64	80	3	Internado y externado I
03211001 3	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas
TOTAL			50	18	150	218	800	288	2400	3488	134	

Que, es necesario modificar el consolidado de horas semanales y semestrales, según el tipo de curso y su **porcentaje**; así mismo modificar el consolidado de horas semanales y semestrales según el tipo de curso y su **creditaje**;

CONSOLIDADO DE HORAS SEMANALES Y SEMESTRALES SEGÚN TIPO DE CURSO Y PORCENTAJE

DICE:

Tipo de curso	SEMANAL		SEMESTRAL		CRED	%
	TH	%	TH	%		
General (G)	48	14.8	768	14.8	36	16.7
Específicos (E)	64	19.7	1024	19.7	48	22.3
Especialidad (ES)	213	65.5	3408	65.5	131	60.9
TOTAL	325	100.0	5200	100.0	215	100.0

DEBE DECIR:

Áreas	SEMANAL		SEMESTRAL		CRED	%
	TH	%	TH	%		
General (G)	48	14.5	768	14.5	36	16.5
Específicos (E)	64	19.4	1024	19.4	48	22.0
Especialidad (ES)	218	66.1	3488	66.1	134	61.5
TOTAL	330	100.0	5280	100.0	218	100.0

CONSOLIDADO DE HORAS SEMANALES Y SEMESTRALES SEGÚN TIPO DE CURSO Y CREDITAJE

DICE:

Tipo de curso	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
	HT	HL+HP	TH	HT	HL+HP	TH	
General (G)	24	24	48	384	384	768	36
Específicos (E)	32	32	64	512	512	1024	48
Especialidad (ES)	49	164	213	784	2624	3408	131
TOTAL	105	220	325	1680	3520	5200	215

DEBE DECIR:

Áreas	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
	HT	HL+HP	TH	HT	HL+HP	TH	
General (G)	24	24	48	384	384	768	36
Específicos (E)	32	32	64	512	512	1024	48
Especialidad (ES)	50	168	218	800	2688	3488	134
TOTAL	106	224	330	1696	3584	5280	218

Estando a lo dispuesto y a lo acordado por el Consejo de Facultad en sesión llevada a cabo el día, 06 de junio de 2024, convocado por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Estando normado en los artículos: 42º, 43º y 44º del Estatuto de la Universidad de Huánuco

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- APROBAR, LA MODIFICACIÓN DEL CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial, aprobado con Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero del 2021 y ratificada con Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH. De fecha 12 de febrero del 2021, considerando el incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el X ciclo, como asignatura específica; a partir del Semestre Académico 2024-2, debiendo quedar de la manera siguiente:

X CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
	ES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1	0	4	5	16	0	64	80	3	Internado y externado I
032110013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas hasta el IX ciclo
TOTAL			1	0	42	42	0	0	672	672	24	

Artículo Segundo.- MODIFICAR, la distribución de las asignaturas por áreas, en este caso en el área de estudios específicos, debiendo quedar de la manera siguiente:

Asignaturas de Especialidad												
CÓDIGO	TIPO DE CUR	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032103033	ES	ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032106042
032103043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA I	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032107022
032103053	ES	PROCESO EN ATENCIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	2	2	0	4	32	32	0	64	3	032107042
032104033	ES	EPIDEMIOLOGÍA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032103033
032104043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA II	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032103043
032104063	ES	ENFERMERÍA EN MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103062
032105013	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032104043
032105033	ES	SALUD PÚBLICA I	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032104033
032105063	ES	GERENCIA Y LIDERAZGO EN ENFERMERÍA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103053
032106013	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105013
032106033	ES	SALUD PÚBLICA II	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032105033
032106053	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105063
032107013	ES	ENFERMERÍA EN ATENCIÓN A LA MUJER	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106013
032107033	ES	ENFERMERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3	0	0	3	48	0	0	48	3	032106033
032107053	ES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106053
032107063	ES	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032106022
032108013	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107013
032108033	ES	ESTRATEGIA SANITARIA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107063
032108043	ES	CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032107042
032108053	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032107053
	ES	ELECTIVO 3	2	0	0	2	32	0	0	32	2	
032109013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO I	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas
		TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1	0	4	5	16	0	64	80	3	Internado y externado I
032110013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas
TOTAL			50	18	150	218	800	288	2400	3488	134	

Artículo Tercero.- MODIFICAR, la distribución del consolidado de horas semanales y semestrales, según el tipo de curso y su **porcentaje**; así modificar mismo modificar el consolidado de horas semanales y semestrales según el tipo de curso y su **creditaje**, debiendo quedar de la manera siguiente:

Áreas	SEMANAL		SEMESTRAL		CRED	%
	TH	%	TH	%		
General (G)	48	14.5	768	14.5	36	16.5
Específicos (E)	64	19.4	1024	19.4	48	22.0
Especialidad (ES)	218	66.1	3488	66.1	134	61.5
TOTAL	330	100.0	5280	100.0	218	100.0

Áreas	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
	HT	HL+HP	TH	HT	HL+HP	TH	
General (G)	24	24	48	384	384	768	36
Específicos (E)	32	32	64	512	512	1024	48
Especialidad (ES)	50	168	218	800	2688	3488	134
TOTAL	106	224	330	1696	3584	5280	218

Artículo Cuarto.- ELEVAR, al Vicerrectorado Académico, para su posterior ratificación por el Consejo Universitario.

Regístrese y comuníquese, archívese



Distrib: FCS, VRAc././P.A. DFCS/JPZ/LPL



CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 166-2021-R-CU-UDH.

Huánuco, 12 de febrero de 2021

Visto, el Oficio N° 028-2021-VRAc/UDH, de fecha 15 de enero de 2021, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al Rectorado, con opinión favorable, el Diseño Curricular del Programa Académico de Enfermería, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial, aprobado con Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 40 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país; asimismo, determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades; los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año;

Que, de conformidad con el artículo 67, inciso 67.2.2 de la Ley N° 30220, el Consejo de Facultad es el órgano de gobierno de la Facultad, tiene como atribución aprobar los currículos y planes de estudio, elaborados por las escuelas profesionales que integren la Facultad; concordante con el artículo 44, inciso c. del Estatuto de la UDH;

Que, por Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, se aprueba el Currículo y Plan de Estudios 2021 del Programa Académico de Enfermería, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial;

Que, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), a través de la Resolución del Consejo Directivo N° 076-2019-SUNEDU/CD, de fecha 5 de junio de 2019, otorga la licencia a la Universidad de Huánuco para ofrecer el servicio educativo superior universitario y reconoce que cuenta con treinta y tres (33) programas, entre ellos, el programa académico de Enfermería, nivel pregrado - modalidad presencial; conforme se detalla en la Tabla N° 47 del Anexo N° 3 del Informe Técnico de Licenciamiento N° 014-2019-SUNEDU-02-12;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 5 de febrero de 2021, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la Universidad de Huánuco, aprobado mediante Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, expedida por acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud, cuyo contenido forma parte de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL



José A. Beraún Barrantes
RECTOR

RESOLUCIÓN N° 025-2021-CF-FCS-UDH

Huánuco, 12 de enero del 2021

Visto, el oficio N° 002-2021-C.A.PA-ENF. -UDH-HCO de fecha 08 de enero del año en curso, presentado por la Coordinadora del Programa Académico de Enfermería, Dra. Amalia Leiva Yaro, donde presenta el Currículo y Plan de Estudios 2021 (Reajustado) del Programa, para ser aprobado por Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud y ser elevado para su ratificación en Consejo Universitario; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Comisión de Estudios realizó el análisis del Currículo y Plan de Estudios 2021, del Programa Académico de Enfermería llegando a determinar que dicho Plan Curricular es aceptado, con la finalidad de mejorar la calidad y flexibilidad Académica

Que, es necesario atender lo peticionado, para lograr el cumplimiento, de los objetivos del Plan de Estudios del Programa Académico de Enfermería; y,

Estando a lo dispuesto y a lo acordado por el Consejo de Facultad en sesión llevada a cabo el día, 11 de enero de 2021;

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Aprobar, el Currículo y Plan de Estudios 2021 (Reajustado), del Programa Académico de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco.

Artículo Segundo: Elevar, la presente Resolución al Señor Rector a fin de ser ratificado por el Consejo Universitario.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



Dra. Luz Preciado Lara
SECRETARIA DOCENTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Dra. Julia M. Palacios Zwallos
PRESIDENTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 325-2024-R-CU-UDH.

Huánuco, 29 de febrero de 2024

Visto, el Oficio N° 030-2024-VRAc./UDH, de fecha 8 de febrero de 2024, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al Rectorado, con opinión favorable, el Oficio N° 033-2023-CF-FCS-UDH, del 14 de diciembre del 2023, de la Dra. María L. Preciado Lara, Secretaria del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH, remitiendo adjunto la Resolución N° 654-2023-CF-FCS-UDH, del 12 de noviembre del 2023; y

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH, de fecha 12 de febrero del 2021, se ratifica el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la UDH, aprobado mediante Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, expedida por acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, por Resolución N° 654-2023-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de noviembre del 2023, se modifica el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la UDH, en lo que concierne a la asignatura electiva "Primeros Auxilios", aprobado por Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, del 12 de enero del 2021 y ratificado por Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH, del 12 de febrero del 2021, que fue considerado como curso de especialidad, debiendo ser considerado como curso específico;

Que, de acuerdo con el artículo 40 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país; asimismo, determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades; los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de 5 años. Se realizan un máximo de 2 semestres académicos por año;

Que, de conformidad con el artículo 67, inciso 67.2.2 de la Ley N° 30220, el Consejo de Facultad es el órgano de gobierno de la Facultad, tiene como atribución aprobar los currículos y planes de estudio, elaborados por las escuelas profesionales que integren la Facultad; concordante con el artículo 44, inciso c. del Estatuto de la UDH;

Que, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), a través de la Resolución del Consejo Directivo N° 076-2019-SUNEDU/CD, de fecha 5 de junio de 2019, otorga la licencia a la Universidad de Huánuco para ofrecer el servicio educativo superior universitario y reconoce que cuenta con treinta y tres (33) programas, entre ellos, el programa académico de Obstetricia, nivel pregrado - modalidad presencial; conforme se detalla en la Tabla N° 47 del Anexo N° 3 del Informe Técnico de Licenciamiento N° 014-2019-SUNEDU-02-12;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 28 de febrero de 2024, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

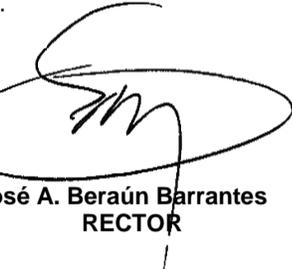
Artículo único.- RATIFICAR la RESOLUCIÓN N° 654-2023-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de noviembre del 2023, que modifica el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la Universidad de Huánuco, en lo que concierne a la **asignatura electiva "Primeros Auxilios"**; aprobado por Resolución N° 025-2021-CF-FCS-UDH, del 12 de enero del 2021 y ratificado por Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH, del 12 de febrero del 2021; debiendo ser considerado como **curso específico**, cuyo contenido forma parte de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL




José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/DGAdm./Fac.Cs.Salud/Prog.Enf.(Hco-LP)/Of.Matricula/R.Informática/Archivo.

LKMS



RESOLUCIÓN N° 654-2023-CF-FCS-UDH

Huánuco, 12 de noviembre del 2023

Visto, el Oficio N° 758- 2023-C.A.PA-ENF-UDH-HCO., de la Coordinadora del PA de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dra. Amalia V. Leiva Yaro, donde solicita la modificación del Plan de Estudios 2021 Programa Académico de Enfermería, con relación a una asignatura electiva, que se la considero en el área de especialidad, debiendo ser específico,; por lo que solicito se acepte la modificación en Consejo de Facultad; de Ciencias de la Salud y Ratificado en Consejo Universitario; y

CONSIDERANDO QUE:

Que, la Facultad de Ciencias de la Salud, PA de Enfermería, dentro de sus fines y funciones desarrolla actividades administrativas, que faculta para su aprobación; y,

Que por RESOLUCIÓN N° 025-2021-CF-FCS-UDH., del 12 de enero del 2021 se aprueba el currículo y Plan de Estudios 2021 (Reajustado), del Programa Académico de Enfermería, de la Facultad de ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco, ratificado por Resolución N° 166-2021-R-CU-UDH del 12 de febrero del 2021; y,

Estando a lo dispuesto y a lo acordado por el Consejo de Facultad en sesión llevada a cabo el día 09 de noviembre del 2023

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Dejar sin efecto el curso electivo de primeros auxilios que era considerado como especialidad según N° RESOLUCIÓN N° 025-2021-CF-FCS-UDH., del 12 de enero del 2021, debiendo ser de la siguiente manera:

Dice:

CODIGO	ÁREA	ASIGANTURA	HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH	CREDITOS
032113012	E	Ofimática	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113022	E	Oratoria y Empoderamiento	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113032	E	Marketing en Salud	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113042	E	Emprendimiento e Innovación	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113053	ES	Primeros Auxilios	2	0	0	2	32	0	0	32	2

Debe Decir:

CODIGO	ÁREA	ASIGANTURA	HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH	CREDITOS
032113012	E	Ofimática	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113022	E	Oratoria y Empoderamiento	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113032	E	Marketing en Salud	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113042	E	Emprendimiento e Innovación	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113053	E	Primeros Auxilios	2	0	0	2	32	0	0	32	2

Además, dicha modificación debe considerarse en el **Plan de Estudios: VIII Semestre**; dice: **Tipo de Curso: ES** (Especialidad) **Electivo 3**; debe decir: **Tipo de Curso E** (Específico) **Electivo 3**

Artículo Segundo: Considerar que el curso electivo de primeros auxilios como específico



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Artículo Tercero: Elevar, la presente Resolución al Señor Rector a fin de ser ratificado por el Consejo Universitario.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.



UDH
Dra. Lix Preciado Lara
SECRETARIA DOCENTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



UDH
Dra. Julia M. Palacios Zavallos
PRESIDENTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dist: FCS/ VRAC./ EAPO/ JPZ/LPL

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
MARCO NORMATIVO	7
FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO	8
DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL	10
ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	11
ASPECTOS ACADÉMICOS	12
<i>Objetivos académicos</i>	12
<i>Perfil del ingresante</i>	12
<i>Perfil del egresado</i>	13
<i>Perfil del docente</i>	14
ASPECTOS ESTRATÉGICOS	15
<i>Misión, visión y valores</i>	15
<i>Lineamientos de política</i>	17
ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO	18
<i>Distribución de asignaturas por áreas</i>	18
<i>Asignaturas electivas</i>	21
Plan de estudios	22
Malla Curricular	24
<i>Módulos de competencia profesional</i>	25
GESTIÓN DEL CURRÍCULO	25
<i>Actividades extracurriculares</i>	25
<i>Lineamientos metodológicos de la enseñanza y el aprendizaje</i>	25
<i>Evaluación del aprendizaje</i>	26
<i>Evaluación del currículo</i>	27
<i>Régimen de promoción y permanencia del estudiante</i>	27
<i>Prácticas pre profesionales</i>	28
<i>Idioma extranjero</i>	28
<i>Líneas de investigación</i>	29
Tutoría	29
<i>Investigación formativa</i>	29
<i>Responsabilidad Social Universitaria</i>	31
<i>Servicio Social Universitario</i>	31
GRADUACIÓN Y TITULACIÓN	31

TABLA DE EQUIVALENCIAS	32
SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS	37
SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN DE ESTUDIOS	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

Dra. Amalia Veronica Leiva Yaro

Comisión de elaboración del plan de estudios 2021-2023

- Mg. Diana Karina Palma Lozano, presidente.
- Mg. Mely Meleni Ruiz Aquino, vocal.
- Lic. Bertha Serna Roman, secretaria.
- Dra. Amalia Veronica Leiva Yaro

Plana de docentes colaboradores

- Mg. Emma Aida Flores Quiñonez
- Mg. Maria Elena Bravo Jesus de LLamosa
- Mg. Celia Salazar Rojas de Martel
- Mg. Silvia Lorena Alvarado Rueda
- Mg. Leydy Medalit Ventura
- Mg. Diza Berrios Esteban
- Lic. Alida Celsa Berastein Tujillo
- Lic. Lilia Céspedes y Argandoña

PRESENTACIÓN

El Plan Curricular de Enfermería ha sido diseñado bajo los lineamientos del documento técnico de estándares del modelo de acreditación de programas de estudios de educación superior universitaria del SINEACE y el enfoque de competencias y el modelo de Diseño Básico del Currículo de Formación Profesional en Enfermería de la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería (ASPEFEEN), responde a las necesidades de salud de la población y favorece la empleabilidad de los egresados. Este enfoque implica grandes desafíos para la docencia universitaria, donde los roles de estudiantes y docentes cambian permanentemente.

El presente Plan Curricular fue elaborado con la participación de las autoridades, los docentes, personal administrativo, estudiantes, egresados y grupos de interés para la formación del enfermero de la Universidad de Huánuco, con excelencia académica y calidez humana al servicio de la sociedad.

En ese sentido, la formación de los futuros profesionales de enfermería corresponde al enfoque de la educación basado en competencias y está orientado bajo cinco aprendizajes fundamentales, como son: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir, aprender a ser y aprender a emprender; los mismos que se manifiestan como saberes en ejecución dentro de un contexto determinado.

MARCO NORMATIVO

Lineamientos generales
Constitución Política del Perú
Ley Universitaria N.° 30220
Documento técnico de la explicación de estándares del modelo de acreditación de programas de estudios de educación superior universitaria del SINEACE
Lineamientos de la Universidad de Huánuco
Estatuto de la Universidad de Huánuco
Reglamento General de la Universidad de Huánuco
Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco
Resolución N.° 076-2019-SUNEDU/CD del 5/06/19 que otorga el licenciamiento a la Universidad
Lineamientos de política investigativa de la Universidad y líneas de investigación por programas de la Universidad de Huánuco-2020

Plan estratégico 2018-2023 de la Universidad de Huánuco
Lineamientos del Programa Académico de Enfermería
Resolución N.º 004-2000-CO-UH, creación de la carrera
Reglamento de Internado y Externado
Lineamientos del Colegio de Enfermeros del Perú
Ley del Trabajo de la Enfermera(o) N° 27669
Código de Ética y Deontología Colegio de Enfermeros del Perú. Resolución N.º 322-2009 – CEP
Mapa Funcional Enfermera Asistencial. Colegio de Enfermeros del Perú. Sistema de Certificación Profesional en enfermería
Diseño Básico del Currículo de Formación Profesional en Enfermería de la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería (ASPEFEEN), 2017

FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO

TEÓRICO

La enfermería es una ciencia conformada por un conjunto de conocimientos. La enfermería profesional, inicia en 1852 con Florence Nightingale, se ha nutrido a lo largo de los años con aportes de diversas teorías y modelos que fundamentan el quehacer del profesional de enfermería (1), que a su vez permiten comprender, aplicar y explicar la práctica y el cuidado de enfermería, ayudan a organizar, analizar e interpretar los datos del paciente para formar un diagnóstico de enfermería, facilita la toma de decisiones y favorece la planificación, ejecución y evaluación del cuidado. Los modelos teóricos de enfermería sirven como guía para estructurar el cuidado con un fundamento científico que permita otorgar asistencia de alta calidad en todos los niveles de atención.

Tal como señalan Miranda et al., (2) a su vez, el proceso de atención de Enfermería, constituye una guía del quehacer profesional, científico, sistemático y humanista de la práctica de enfermería, se aplica desde que inicia la formación académica centrado en evaluar en forma simultánea los avances y cambios en la mejora de un estado de bienestar de la persona, familia y/o grupo a partir de los cuidados otorgados por el enfermero; con ello se garantiza los cuidados de enfermería holísticos y de calidad con fundamento en evidencia científica.

FILOSÓFICO

La enfermería, es ciencia y arte, es una profesión de servicio de salud, tiene su propio conjunto de conocimientos basados en teorías científicas y responde a una necesidad y

está enfocada hacia la salud y el bienestar del individuo, familia y comunidad. Por ello es fundamental el comprender la naturaleza humana y la ciencia del ser, existiendo de por medio preguntas que tienen que ser respondidas a lo largo de su formación profesional: ¿cuál es su creencia sobre el individuo y su potencial?, ¿en qué forma interactúan sociedad, individuo y medio ambiente? ¿cuál es la razón fundamental de la existencia de la enfermería?, entre otros.

A lo largo de su vida y formación, el estudiante tiene que dar respuesta a estas principales interrogantes definiendo con ello un propio autoconcepto e integración de una filosofía dinámica relacionándola con otras ciencias como la lógica, ontología, psicología, etc. (3). Así mismo, la ética del cuidado forma parte de la filosofía de la profesión, ya que valores como la solidaridad y el amor serán necesarios para que el estudiante desarrolle durante su formación y se reflejará en pleno respeto de la condición humana y en el logro de la tan ansiada autorrealización y excelencia profesional que se espera de cada uno de ellos, todo ello aunado a un aprendizaje continuo e investigación de los fenómenos que abarcan el cuidado de la persona (4). Es así formamos profesionales con una visión científica dentro de la profesión, preocupado por lograr el bienestar del individuo, familia, comunidad y sociedad en general; que posea un sistema de creencias y valores reflejados en un comportamiento ético y capacidad de liderazgo en distintos escenarios de su vida cotidiana, que los llevarán a dirigir la práctica, la investigación, la gerencia y educación hacia un trabajo coordinado de los componentes de la sociedad y las instituciones de salud (5).

La educación universitaria tiene como centro el ser humano, con identidad individual y social, con potencialidades y competencias que deben ser desarrolladas de manera integral. Por ello, hay que optar por una concepción de currículo integral, que no solo considera las experiencias educativas en aula, sino también extra aula, y valore la importancia del trabajo autónomo de los estudiantes. Los profesionales en enfermería deben formarse de manera integral, como personas en todas sus potencialidades y, como profesionales, en las capacidades propias de su profesión para desenvolverse exitosamente en las funciones laborales que le tocará desempeñar en la sociedad.

SOCIOLÓGICO

Desde el punto de vista sociológico, la educación debe ser entendida como un proceso y fenómeno social multifactorial, producto de la interacción social entre dos o más seres humanos, con dimensiones económicas y políticas, que va más allá del acto pedagógico. En la relación educativa se expresan también los valores y las ideologías de los sectores sociales, que deben ser tomados en cuenta al momento de formular la propuesta curricular.

Asimismo, la enfermería debe formar su visión sociológica del mundo que presupone la concepción de la sociedad como un todo único, sistémico, que funciona y se desarrolla con leyes propias, por tanto debe liderar la organización de los servicios para individuos y poblaciones, por lo que demanda perfiles de personal que, con un adecuado marco conceptual, dispongan de capacidades en el desarrollo de técnicas y destrezas para identificar las condiciones de salud de la población, sus conductas y explicar sus determinantes a fin de implementar

propuestas de intervención más eficaces y eficientes, de acorde a los diversos escenarios de intervención (6).

Por tanto, el papel del estudiante de enfermería, está encaminado a liderar los cambios de comportamiento orientados a la mejora del autocuidado en el individuo familia y comunidad (7,8), logrando la adopción de estilos de vida saludables y sostenibles.

PEDAGÓGICO

La educación universitaria en enfermería es concebida como un proceso de formación integral de profesionales, en las dimensiones cognitiva, procedimental y socio – afectiva, para desempeñarse de manera competente, en los distintos escenarios y campos de desempeño laboral de la profesión, propios de un país con diversidad geográfica, desarrollo económico social desigual y pluriculturalidad, con prácticas diversas tradicionales, alternativas e innovadoras, con sensibilidad social para resolver los problemas y/o necesidades de salud enfermedad. Es una actividad intencional que, a través del currículo plasma la concepción de educación que las instituciones formadoras tienen sobre el tipo de persona y de profesional que quieren formar, de los factores determinantes y condicionales y del encargo social que reciben.

Una de las funciones de enfermería es la docencia, el mismo que permite a los profesionales, participar en programas de educación continua para formar futuros enfermeros o cumplir un rol educativo en el individuo, familia y comunidad durante el cuidado de la salud (9) en los diversos niveles de atención.

El cuidado constituye una herramienta fundamental en la praxis de enfermería, el cual debe estar centrado en una práctica pedagógica para consolidar una formación universitaria que garantice el desarrollo de un perfil de estudiantes comprometidos con la construcción de una sociedad en la que prime el humanismo y la justicia social. La coexistencia de la educación y la pedagogía para el cuidado de la salud son de trascendental importancia a partir de la efectividad de los procesos de la enseñanza, el aprendizaje, el método y el quehacer docente (10).

PSICOLÓGICO

Durante el proceso de la práctica de cuidado de enfermería, se produce una interacción entre el enfermero, el individuo, familia y comunidad; por ello se requiere la comprensión de los procesos mentales y las conductas, a fin de identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad), seleccionando las intervenciones adecuadas para proporcionar los cuidados de enfermería, basado en una relación empática y respetuosa con el individuo sano o enfermo. Utilizando estrategias y habilidades sociales que permitan una interrelación y una comunicación efectiva (11,12).

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

Según la Organización Mundial de la Salud, la enfermería se basa en la atención a personas de cualquier edad, grupo o comunidad, en cualquier circunstancia. También se ocupa de la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.

En este contexto, la enfermería tiene como propósito de trabajo el cuidado de la salud de la persona, la familia y la comunidad, en todas las etapas del ciclo vital y en los diferentes niveles de prevención, con enfoque humano, holístico e interdisciplinario.

En la carrera de Enfermería se prepara a los estudiantes partiendo de un conocimiento integral para el trabajo en el cuidado y la atención del individuo, familia y la comunidad. En este contexto, la educación universitaria en enfermería es concebida como un proceso de formación integral de profesionales, en las dimensiones cognitiva, procedimental y socio–afectiva, para desempeñarse de manera competente en los distintos escenarios y campos de ocupación de la profesión, propios de un país con diversidad geográfica, desarrollo económico-social desigual y pluriculturalidad, con prácticas diversas (tradicionales, alternativas e innovadoras), con sensibilidad social para resolver los problemas del proceso salud – enfermedad (13).

ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Prevención de la enfermedad y promoción de la salud	Asistencial	Gestión	Docencia	Investigación	Asesoría y consultoría
Desarrolla programas y proyectos preventivo-promocionales en los diferentes escenarios de ocupación. Promueve la salud de la población en los diferentes espacios en los que labora	Gestiona y evalúa el cuidado de enfermería en hospitales, centros de salud del Ministerio de Salud, EsSalud, clínicas o consultorios particulares, empresas, ONG, fuerzas armadas y policiales	Planifica, dirige, supervisa, monitorea, y evalúa los procesos y servicios de los establecimientos de salud según nivel y en otros escenarios	Educa y da consejería en universidades e institutos superiores, así como en centros de formación continua.	Planificación, ejecución y asesoría de proyectos de investigación en Ciencias de la Salud, de la Educación y Sociales	Planifica, organiza, asiste, evalúa da asesoría y consultoría en salud y en Enfermería

ASPECTOS ACADÉMICOS

Objetivos académicos

OBJETIVOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
Formar líderes con valores éticos para la gestión del cuidado humano, respondiendo a las determinantes sociales de la salud y a la satisfacción de los usuarios
Formar profesionales integrales y de alta calidad científica, tecnológica y humanística, mediante la gestión del cuidado holístico del individuo sano o enfermo, la familia y la comunidad de la región y el país
Fortalecer habilidades para la I+D+i y responsabilidad social para la solución de los problemas de salud de la población
Desarrollar acciones inherentes a las líneas de investigación de Enfermería, contribuyendo a la visibilidad de la producción intelectual a través de su publicación
Aplicar estrategias eficaces de educación en salud con el respeto al enfoque de la interculturalidad, respondiendo a las demandas de los nuevos escenarios de la enfermería con el fin de garantizar el liderazgo de los cuidados de enfermería
Fomentar conductas de cuidado del ambiente, sustentables y sostenibles.
Desarrollar acciones interdisciplinarias basadas en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad que procuren el mejoramiento de las condiciones de vida y salud del entorno social

Perfil del ingresante

Requisitos	Medio de verificación
EXAMEN DE ADMISIÓN	
Dominio de razonamiento verbal y razonamiento lógico	Examen de admisión
Conocimientos básicos de ciencias naturales y sociales	Examen de admisión
Conocimientos básicos de anatomía y biología	Examen de admisión
ENTREVISTA PERSONAL (aplicado al término del examen de admisión)	
Vocación de servicio y sensibilidad social	Test vocacional
Capacidad para relacionarse y comunicarse con los demás	Escala de habilidades sociales

Manejo de herramientas de la información y la comunicación	Uso de programas básicos de informática
Predisposición para el aprendizaje	Escala del aprendizaje
Capacidad de resolución de problemas con conocimiento básico de las ciencias	Entrevista

Perfil del egresado

Competencias	Especificación
Comunicación eficaz	Comunica ideas y mensajes estructurados, en forma escrita, oral y gestual, con uso adecuado de las reglas de transferencia de mensajes, considerando el contexto socio – histórico y cultura en que se realiza la comunicación
Gestión y administración	Gestiona procesos y servicios de los establecimientos de salud según el nivel y otros escenarios
Liderazgo del cuidado asistencial	Es líder, con iniciativa y emprendimiento, para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad
Empoderamiento del cuidado	Gestiona el cuidado de enfermería con enfoque interdisciplinario al ser humano, la familia y la comunidad en el proceso salud–enfermedad, según el ciclo vital, aplicando el proceso de enfermería y las normas de salud vigentes Desarrolla programas y proyectos preventivo–promocionales en los diferentes escenarios laborales, considerando las normas técnicas sanitarias vigentes de atención primaria renovada
Investigación	Formula propuestas de solución a problemas o necesidades de salud y enfermería a partir de la investigación científica, según las líneas de investigación y el protocolo establecido
Responsabilidad social	Gestiona proyectos de investigación científica orientados a la solución de problemas de la realidad sociocultural
Conductas éticas	Es coherente con sus actos, es íntegro.

Perfil del docente

Perfil	Especificación
Especialización en la asignatura a desarrollar	Diplomados o cursos de especialización (mínimo 2 créditos)
Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar	Contar como mínimo con dos (02) años de experiencia profesional. La experiencia profesional se contabilizará desde la obtención del grado académico de bachiller
Dominio de las TIC y entornos virtuales	Conocimiento básico de las TIC Conocimiento en computación y herramientas digitales. Conocimiento de ofimática (Word, Excel y Power Point) a nivel usuario o básico Competencias digitales y de los entornos virtuales No requieren necesariamente documentación sustentadora, toda vez que su validación podrá realizarse en las etapas de evaluación del proceso
Habilidades de comunicación	Comunicación efectiva Trabajo en equipo Resolución de problemas Manejo de conflictos
Conductas éticas	Consecuente con los valores de la Universidad
Formación continua	Predisposición para la formación continua Contar con documentación que acredite la formación continua

ASPECTOS ESTRATÉGICOS

Misión, visión y valores

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	
MISIÓN	VISIÓN
Formamos profesionales de alta calidad académica humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad para contribuir al desarrollo de la región y el país. Realizamos investigación comprometida con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de nuestra sociedad. Crecemos respetando el medio ambiente en armonía con el entorno natural de nuestra zona de influencia	Universidad acreditada, con excelencia académica en la formación profesional humanística, científica y tecnológica, ecológicamente sustentable y líder en el desarrollo regional y nacional
Colegio de Enfermeros	
MISIÓN	VISIÓN
CEP Mantener la permanente vigilancia de la ética y deontología profesional. Normar y promover el ejercicio y desarrollo profesional de las enfermeras(os) del Perú, contribuyendo al cuidado de la vida y la salud de la población peruana	Ser en el 2021, el Colegio Profesional líder en el país, integrado por profesionales de enfermería altamente competentes en lo científico, tecnológico y humano, con visibilidad y reconocimiento profesional y social a nivel nacional e internacional, participando en la dinámica de las políticas públicas del Perú, para el cuidado y la salud de la población.
MINISTERIO DE SALUD	
MISIÓN	VISIÓN
Conducimos con eficiencia e integridad el Sistema Nacional Coordinado y Descentralizado de Salud basado en Redes Integradas de Salud, la política para el aseguramiento universal en salud, y las políticas y acciones intersectoriales sobre los	Nuestra visión es que, en el año 2021, el acceso al cuidado y la atención integral en salud individual y colectiva de las personas sea universal, independientemente de su condición socioeconómica y de su ubicación geográfica.

determinantes sociales, en beneficio de la salud y el bienestar de la población.	
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA	
MISIÓN	VISIÓN
Formamos profesionales con competencias científicas, tecnológicas y humanísticas con ética profesional y responsabilidad social mediante el proceso del cuidado holístico centrado en el individuo, familia y comunidad; respondiendo a las demandas de los nuevos escenarios epidemiológicos, sociales y económicos.	Ser un programa académico reacreditado, líder en la formación profesional humanística, científica y tecnológica del cuidado holístico, sustentado en una formación innovadora, con la calidad óptima orientada a la satisfacción de los usuarios.

Valores de la UDH	Valores del Programa Académico de Enfermería	Especificación
BÚSQUEDA DE LA VERDAD	Veracidad y confianza	Comprobar o constatar la veracidad de los hechos. A través de los cuidados de enfermería se busca garantizar la confianza del individuo, familia y comunidad
SOLIDARIDAD	Solidaridad	Capacidad de actuar como un todo. compartiendo intereses y necesidades entre sí
	Calidad humana	Capacidad de tratar con las personas con respeto de su dignidad y de sus derechos humanos, teniendo en cuenta su diversidad cultural
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Identidad profesional e institucional	Asumimos el compromiso con el ser institucional: misión, visión, objetivos, propios de la organización

CREATIVIDAD	Innovación	Buscamos mejorar la efectividad en los procesos de innovación enfocados al individuo, familia y comunidad
	Iniciativa/creatividad	Buscamos adoptar una actitud proactiva para generar acciones preventivo-promocionales enfocadas al individuo, la familia y la comunidad.

Principios	Especificación
Beneficencia	La obligación de hacer el bien
Justicia	Comprende la justa asignación de recursos para el cuidado de la salud y cuidado de enfermería a los pacientes bajo su cuidado
Autonomía	Establece que a los individuos debe permitírsele libertad con su libre determinación de sus propias acciones de acuerdo con sus planes que hayan elegido.
Veracidad	Es la obligación de decir la verdad y no mentir o engañar a otros
Fidelidad	Es la obligación permanecer fiel a los propios compromisos.

Lineamientos de política

LINEAMIENTOS DE POLÍTICA
El profesional de la UDH tiene alto nivel de formación científica, tecnológica y humanística, con alta sensibilidad social; lo que le permite ser actor en el cambio social y la búsqueda del bienestar general
La investigación científica, tecnológica y humanística que se desarrolla en la UDH está orientada a contribuir con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de la sociedad

La UDH desarrolla su actividad educativa dentro de un marco de respeto y tolerancia por las ideas, orientada a la búsqueda de la verdad como pilar de la justicia y la paz que permitan la convivencia pacífica en nuestra sociedad

La UDH, a todos sus niveles, respeta el medio ambiente y está comprometido con la preservación de nuestros recursos naturales y la lucha contra el calentamiento global

La extensión y la proyección social que desarrolla la UDH, busca el acercamiento de la cultura universitaria a los sectores menos favorecidos de la sociedad, para elevar su calidad de vida

ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO

Distribución de asignaturas por áreas

El Plan de Estudios comprende asignaturas generales, específicas y de especialidad; también incluye los cursos electivos que, de la misma forma, son denominados como generales y específicos.

Curso electivo: el alumno debe desarrollar 3 cursos electivos equivalente a 6 créditos.

Talleres: es obligatorio llevar 2 talleres formativos de diferente disciplina en el primero y segundo ciclo.

Asignaturas generales

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH	
032101011	G	LENGUAJE I	3	0	2	5	48	0	32	80	4
032101021	G	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	0	4	6	32	0	64	96	4
032101031	G	PSICOLOGÍA GENERAL	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032101041	G	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032101051	G	QUÍMICA GENERAL	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032101061	G	BIOLOGÍA HUMANA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032102011	G	LENGUAJE II	3	0	2	5	48	0	32	80	4
032102021	G	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	0	4	6	32	0	64	96	4
032102031	G	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032102041	G	INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032102051	G	ÉTICA Y DEONTOLOGIA	2	0	0	2	32	0	0	32	2
TOTAL			24	0	24	48	384	0	384	768	36

Asignaturas específicas

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH	
032102062	E	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032103012	E	ANATOMÍA Y FISILOGÍA HUMANA I	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032103022	E	SEMILOGÍA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032103062	E	RELACIONES HUMANAS Y CALIDAD DE ATENCIÓN	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032104012	E	ANATOMÍA Y FISILOGÍA HUMANA II	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032104022	E	PATOLOGÍA CLÍNICA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032104052	E	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032105022	E	ESTADISTICA APLICADA A LA SALUD	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032105042	E	SEMINARIO DE INVESTIGACION I	2	0	4	6	32	0	64	96	4
032105052	E	FARMACOLOGÍA	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032106022	E	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS	3	0	0	3	48	0	0	48	3
032106042	E	SEMINARIO DE INVESTIGACION II	1	0	4	5	16	0	64	80	3
032107022	E	TESIS I	1	0	4	5	16	0	64	80	3
032107042	E	REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032108022	E	TESIS II	1	0	4	5	16	0	64	80	3
	E	ELECTIVO 1	2	0	0	2	32	0	0	32	2
	E	ELECTIVO 2	2	0	0	2	32	0	0	32	2
TOTAL			32	0	32	64	512	0	512	1024	48

Asignaturas especialidad

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH	
032103033	ES	ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	3	0	4	7	48	0	64	112	5
032103043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA I	3	2	4	9	48	32	64	144	6
032103053	ES	PROCESO EN ATENCIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	2	2	0	4	32	32	0	64	3
032104033	ES	EPIDEMIOLOGÍA	3	0	4	7	48	0	64	112	5
032104043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA II	3	2	4	9	48	32	64	144	6
032104063	ES	ENFERMERIA EN MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032105013	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I	2	2	4	8	32	32	64	128	5
032105033	ES	SALUD PÚBLICA I	3	0	4	7	48	0	64	112	5
032105063	ES	GERENCIA Y LIDERAZGO EN ENFERMERIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032106013	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II	2	2	4	8	32	32	64	128	5
032106033	ES	SALUD PÚBLICA II	3	0	4	7	48	0	64	112	5
032106053	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	2	2	4	8	32	32	64	128	5
032107013	ES	ENFERMERÍA EN ATENCIÓN A LA MUJER	2	2	4	8	32	32	64	128	5
032107033	ES	ENFERMERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3	0	0	3	48	0	0	48	3
032107053	ES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5
032107063	ES	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032108013	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA	2	0	4	6	32	0	64	96	4
032108033	ES	ESTRATEGIA SANITARIA	2	0	4	6	32	0	64	96	4
032108043	ES	CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN	2	0	2	4	32	0	32	64	3
032108053	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5
	ES	ELECTIVO 3	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032109013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO I	0	0	42	42	0	0	672	672	21
032110013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21
TOTAL			49	18	146	213	784	288	2336	3408	131

Tipo de curso	SEMANAL		SEMESTRAL		CRED	%
	TH	%	TH	%		
General (G)	48	14.8	768	14.8	36	16.7
Específicos (E)	64	19.7	1024	19.7	48	22.3
Especialidad (ES)	213	65.5	3408	65.5	131	60.9
TOTAL	325	100.0	5200	100.0	215	100.0

Tipo de curso	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
	HT	HL+HP	TH	HT	HL+HP	TH	
General (G)	24	24	48	384	384	768	36
Específicos (E)	32	32	64	512	512	1024	48
Especialidad (ES)	49	164	213	784	2624	3408	131
TOTAL	105	220	325	1680	3520	5200	215

Asignaturas electivas

Código	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH	CRED
032113012	E	OFIMÁTICA	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113022	E	ORATORIA Y EMPODERAMIENTO	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113032	E	MARKETING EN SALUD	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113042	E	EMPREDIMIENTO E INNOVACION	2	0	0	2	32	0	0	32	2
032113053	ES	PRIMEROS AUXILIOS	2	0	0	2	32	0	0	32	2

Plan de estudios

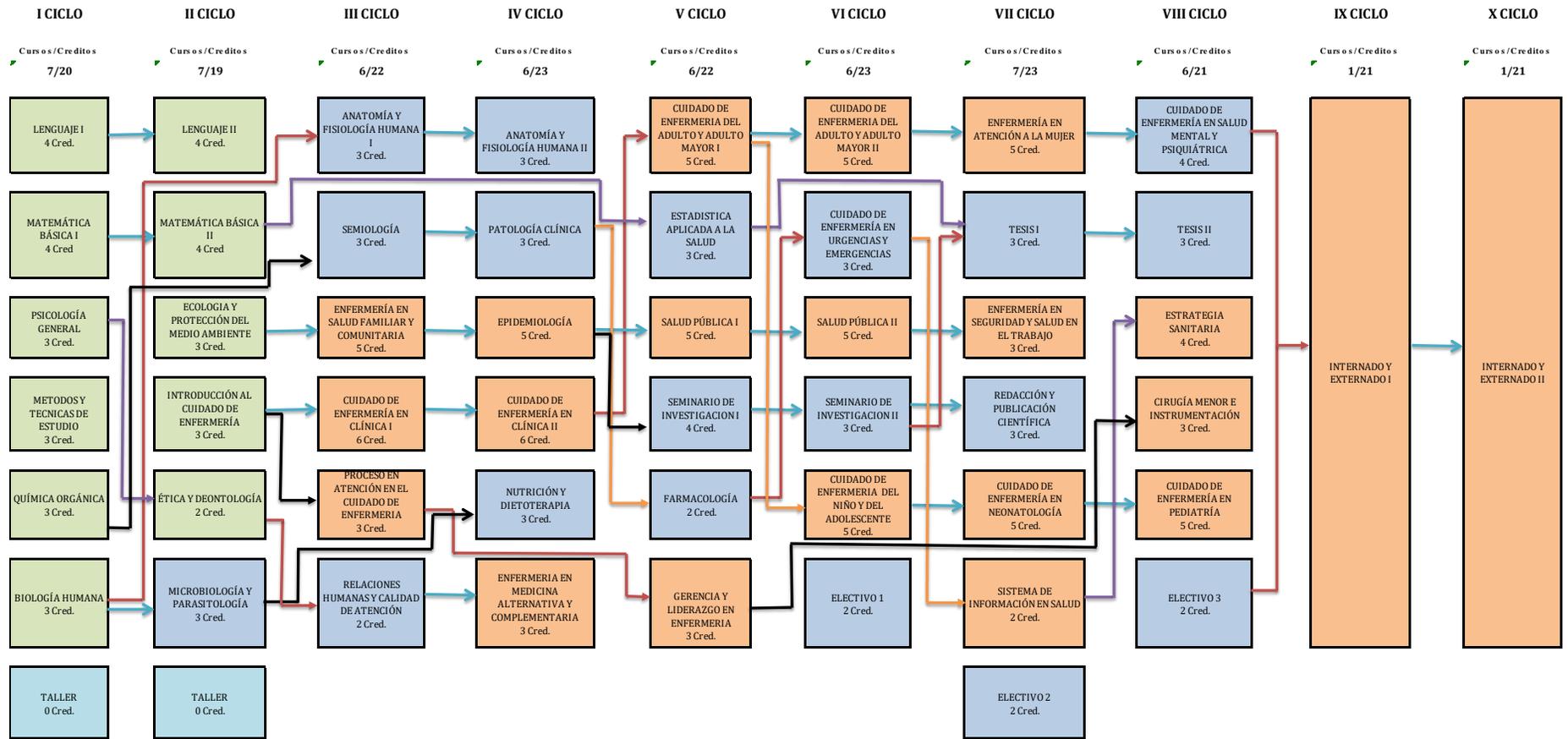
I CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032101011	G	LENGUAJE I	3	0	2	5	48	0	32	80	4	---
032101021	G	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	0	4	6	32	0	64	96	4	---
032101031	G	PSICOLOGÍA GENERAL	2	0	2	4	32	0	32	64	3	---
032101041	G	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	2	0	2	4	32	0	32	64	3	---
032101051	G	QUÍMICA ORGÁNICA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	---
032101061	G	BIOLOGÍA HUMANA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	---
		TALLER										
TOTAL			13	0	14	27	208	0	224	432	20	
II CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032102011	G	LENGUAJE II	3	0	2	5	48	0	32	80	4	032101011
032102021	G	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032101021
032102031	G	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	2	0	2	4	32	0	32	64	3	
032102041	G	INTRODUCCION AL CUIDADO DE ENFERMERÍA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	
032102051	G	ÉTICA Y DEONTOLOGIA	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032101031
032102062	E	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032101061
		TALLER										
TOTAL			13	0	12	25	208	0	192	400	19	
III CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032103012	E	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA I	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032101061
032103022	E	SEMIOLOGÍA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032101051
032103033	ES	ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032102031
032103043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA I	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032102041
032103053	ES	PROCESO EN ATENCIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	2	2	0	4	32	32	0	64	3	032102041
032103062	E	RELACIONES HUMANAS Y CALIDAD DE ATENCIÓN	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032102051
TOTAL			14	4	12	30	224	64	192	480	22	
IV CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032104012	E	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA II	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103012
032104022	E	PATOLOGÍA CLÍNICA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103022
032104033	ES	EPIDEMIOLOGÍA	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032103033
032104043	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CLÍNICA II	3	2	4	9	48	32	64	144	6	032103043
032104052	E	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032102062
032104063	ES	ENFERMERIA EN MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103062
TOTAL			14	2	16	32	224	32	256	512	23	
V CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032105013	ES	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032104043
032105022	E	ESTADISTICA APLICADA A LA SALUD	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032102021
032105033	ES	SALUD PÚBLICA I	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032104033
032105042	E	SEMINARIO DE INVESTIGACION I	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032104033
032105052	E	FARMACOLOGÍA	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032104022
032105063	ES	GERENCIA Y LIDERAZGO EN ENFERMERIA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032103053
TOTAL			13	2	16	31	208	32	256	496	22	

VI CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032106013	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105013
032106022	E	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS	3	0	0	3	48	0	0	48	3	032105052
032106033	ES	SALUD PÚBLICA II	3	0	4	7	48	0	64	112	5	032105033
032106042	E	SEMINARIO DE INVESTIGACION II	1	0	4	5	16	0	64	80	3	032105042
032106053	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032105013
	E	ELECTIVO 1	2	0	0	2	32	0	0	32	2	
TOTAL			13	4	16	33	208	64	256	528	23	
VII CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032107013	ES	ENFERMERÍA EN ATENCIÓN A LA MUJER	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106013
032107022	E	TESIS I	1	0	4	5	16	0	64	80	3	032105022 032106042
032107033	ES	ENFERMERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3	0	0	3	48	0	0	48	3	032106033
032107042	E	REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032106042
032107053	ES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032106053
032107063	ES	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032106022
	E	ELECTIVO 2	2	0	0	2	32	0	0	32	2	
TOTAL			14	4	14	32	224	64	224	512	23	
VIII CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032108013	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107013
032108022	E	TESIS II	1	0	4	5	16	0	64	80	3	032107022
032108033	ES	ESTRATEGIA SANITARIA	2	0	4	6	32	0	64	96	4	032107063
032108043	ES	CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN	2	0	2	4	32	0	32	64	3	032105063
032108053	ES	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA	2	2	4	8	32	32	64	128	5	032107053
	ES	ELECTIVO 3	2	0	0	2	32	0	0	32	2	
TOTAL			11	2	18	31	176	32	288	496	21	
IX CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032109013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO I	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas hasta el VIII ciclo
TOTAL			0	0	42	42	0	0	672	672	21	
X CICLO												
CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	SEMANTAL				SEMESTRAL				CRED	PRE REQUISITO
			HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH		
032110013	ES	INTERNADO Y EXTERNADO II	0	0	42	42	0	0	672	672	21	Todas las asignaturas hasta el IX ciclo
TOTAL			0	0	42	42	0	0	672	672	21	
TOTAL			105	18	202	325	1680	288	3232	5200	215	
CURSOS ELECTIVOS												
Código	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HL	HP	TH	HT	HL	HP	TH	CRED	PRE REQUISITO
032113012	E	OFIMÁTICA	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032101041
032113022	E	ORATORIA Y EMPODERAMIENTO	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032102011
032113032	E	MARKETING EN SALUD	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032104063
032113042	E	EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032104052
032113053	ES	PRIMEROS AUXILIOS	2	0	0	2	32	0	0	32	2	032104012

Malla Curricular



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
MALLA CURRICULAR 2021



LEYENDA

- CURSOS GENERALES
- CURSOS ESPECIFICOS
- CURSOS DE ESPECIALIDAD

Módulos de competencia profesional

El Programa Académico de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, considera dos módulos de competencia profesional, de manera tal que al aprobar las asignaturas de dicho módulo podrán obtener un certificado de competencia profesional para facilitarles la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada.

GESTIÓN DEL CURRÍCULO

Actividades extracurriculares

Las actividades extracurriculares son aquellas del ámbito cultural, deportivo, artístico o académico que no se circunscribe al plan de estudios, pero constituye el complemento de las actividades curriculares en pos de la formación integral de los estudiantes.

Siendo responsabilidad de la Oficina de Bienestar Universitario programar, ejecutar y evaluar dichas actividades en coordinación con los programas académicos. Remitiendo el informe correspondiente como son registro de las actividades, estadística de participación y nivel de satisfacción de los estudiantes.

Es obligación de los estudiantes llevar en su carrera como mínimo dos actividades extracurriculares, las mismas que son pre requisito para obtener el Grado Académico de Bachiller.

Lineamientos metodológicos de la enseñanza y el aprendizaje

Lineamiento metodológico	Especificación
Estudio de casos	Constituye una estrategia centrada en el aprendizaje que capacita a los estudiantes en la identificación de problemas y planteamiento de soluciones, facilitando la relación de la teoría con la práctica; a partir del análisis de casos provenientes de la realidad, que el docente recupera, recrea o adapta con fines pedagógicos.

El aprendizaje basado en problemas (ABP)	Es una estrategia de enseñanza-aprendizaje centrada en el estudiante activo, con pensamiento crítico y el desarrollo de capacidades de búsqueda y procesamiento de información, análisis y síntesis de contenidos, identificación y solución concreta de problemas, así como la toma de decisiones. A través de la interacción y el trabajo colaborativo que realizan los estudiantes.
Aprendizaje colaborativo	Esta estrategia de enseñanza–aprendizaje, promueve que los estudiantes organizados en pequeños equipos de trabajo, logren una meta común, potenciando sus capacidades y responsabilidades en el proceso de construcción de sus conocimientos con mejores y mayores resultados permitiendo un aprendizaje más heterogéneo.
Aprendizaje basado en la investigación (ABI)	Es una estrategia que articula el proceso de enseñanza-aprendizaje con el proceso investigativo. Los estudiantes aprenden investigando, articulando los conocimientos adquiridos y el dominio del proceso de investigación científica, con la guía del docente, logrando un aprendizaje significativo.

Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje toma como referentes las competencias formuladas en la asignatura, que deben estar alineadas a las competencias específicas del perfil de egreso. Por ello, debe planificarse con anticipación a la ejecución de la asignatura, e identificarse criterios e indicadores de evaluación, así como los correspondientes instrumentos. En cada momento deben acreditarse evidencias de conocimiento (el saber), evidencias de producto (el hacer) y evidencias de desempeño (el saber hacer bien); por lo que resultan de utilidad el uso de matrices de indicadores de logro para la planificación de rúbricas de evaluación.

Evaluación	Especificación
Evaluación diagnóstica	Evalúa los saberes previos que el estudiante posee antes de iniciar el aprendizaje de la nueva información
Evaluación de proceso o formativa	Que evalúa el desempeño del estudiante de manera diacrónica, mediante la observación del cumplimiento de las tareas académicas encargadas por el docente

Evaluación de resultados o sumativa	Que evalúa los logros del aprendizaje, establecidos en determinados tiempos, preferentemente a través de pruebas escritas o demostraciones prácticas al término de una unidad de aprendizaje o de la asignatura
--	---

Evaluación del currículo

Este plan curricular ha tomado en cuenta las percepciones de los diferentes grupos de interés (autoridades, profesores, estudiantes, egresados y empleadores). Al finalizar cada año se evaluará el cumplimiento del currículo, que contemple los objetivos, el proceso a seguir, las responsabilidades, los instrumentos de recojo de información y el cronograma.

Régimen de promoción y permanencia del estudiante

Duración del ciclo: semestral (16 semanas).

Duración de los estudios: 10 ciclos.

Duración del internado y externado: 2 ciclos.

Creditaje: 215 créditos aprobados para la graduación.

Carga de trabajo académico: 19 créditos mínimos y 23 créditos máximo por ciclo.

Obtención del grado de bachiller: previa sustentación del trabajo de investigación o publicación de un artículo científico.

Obtención del título: previa tesis y defensa de la tesis.

El proceso de formación tiene diferentes momentos y se despliega en escenarios diversos dentro y fuera del campus universitario.

Las sesiones de teoría se desarrollarán en las aulas del Programa Académico de Enfermería (incluyendo la plataforma virtual). Las prácticas de las asignaturas básicas y generales se llevarán a cabo en los laboratorios implementados con equipos y materiales de acuerdo a la naturaleza de la asignatura, con una duración de 10 ciclos de estudios.

Cada ciclo tiene una duración de 16 semanas y se desarrollan dos semestres regulares al año. Ocho ciclos se imparten en el aula universitaria con el desarrollo de prácticas clínicas o comunitarias. Las prácticas clínicas se realizan en instituciones de salud del primer, segundo y tercer nivel del Ministerio de Salud (MINSA) y la Seguridad Social (EsSalud), con quienes se establecen Convenios; mientras que, en los últimos 2 ciclo, se desarrollan las prácticas pre profesionales: internado/externado, en el campo hospitalario y comunitario.

Antes de culminar el año académico se efectúa la programación de manera anticipada para el año siguiente; en la cual se incluye la programación de matrícula, inscripción a las asignaturas, así como las fechas de inserción de notas de las tareas académicas y evaluaciones parciales de medio curso, fin de curso y examen sustitutorio.

Prácticas pre profesionales

Las prácticas pre profesionales, denominadas también “internado” y “externado”, permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes en escenarios reales, que tienen que ver con el desempeño en los diferentes campos de actuación de la profesión y el fortalecimiento de sus competencias. Se realizan en establecimientos de salud, públicos y privados, u otros que se consideren necesarios para el logro del perfil profesional.

Con estas experiencias se busca desarrollar competencias para el cuidado integral de la persona, familia y comunidad, con respeto de los principios deontológicos, valores y conducta ética, considerando las variables del entorno.

Las prácticas pre profesionales del internado y externado tienen una duración de 1344 horas, equivalente a 672 horas desarrolladas en el IX ciclo académico y 672 horas desarrolladas en el X ciclo académico, en los establecimientos de salud a nivel local, regional y nacional, en función de los convenios establecidos.

Las prácticas del internado se desarrollarán en los servicios intrahospitalarios y las prácticas del externado se cumplirán en los centros de salud, en los programas preventivo-promocionales de acuerdo a los horarios y turnos establecidos por los coordinadores de las instituciones de salud.

La inasistencia del interno de Enfermería por un lapso de 15 días por razones de enfermedad debidamente comprobada y justificada, originará la recuperación correspondiente, registrando su asistencia en la tarjeta de control.

La inasistencia injustificada del interno por más de 5 días contenidos o alternos originará la suspensión del internado y la reprogramación de sus prácticas en el siguiente semestre académico.

La ausencia del interno en la sede de prácticas durante la ceremonia de instalación y distribución de servicios, por más de dos días posteriores, originará la pérdida de cupos del internado, reprogramándose para el siguiente año académico.

En caso de inasistencia por enfermedad prolongada (más de 30 días) se originará la suspensión de las prácticas preprofesionales para pasar a ser reprogramadas al siguiente año académico.

La supervisión de las prácticas pre profesionales será permanente a cargo del coordinador de sede.

Idioma extranjero

La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado, y se desarrolla en el Centro de Idiomas de la Universidad, de acuerdo a la normativa vigente.

Líneas de investigación

El estudiante, docente, los semilleros e investigadores deben seguir las líneas de investigación vigente¹, formuladas por el programa académico y aprobadas por el Vicerrectorado de Investigación, las mismas que fueron ratificadas en Consejo Universitario.

Tutoría

Son actividades no lectivas, se inicia en el proceso de matrícula y concluye al final del periodo académico, se reconoce dicha actividad cuando el alumno acumula horas de actividad no lectiva en cada semestre.

Con ello se busca garantizar la permanencia y titulación del estudiante, reduciendo los niveles de deserción en el programa y apoyar al estudiante en su formación integral, ofreciéndole estrategias para superar las deficiencias detectadas.

Investigación formativa

La investigación formativa alude a la dinámica relacional entre el conocimiento y los procesos académicos que involucran la construcción y sistematización del conocimiento, en tal sentido cada asignatura deberá trabajar en el logro de un producto final del curso, tal como se especifica a continuación:

ASIGNATURA	PRODUCTOS
LENGUAJE I	Fichas bibliográficas
PSICOLOGÍA GENERAL	Monografías
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	Fichas de lectura
QUÍMICA ORGÁNICA	Fichas de lectura
BIOLOGÍA HUMANA	Fichas de lectura
LENGUAJE II	Fichas bibliográficas
ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Monografías
INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA	Artículos de revisión/monografía
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Artículos de revisión/monografía
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	Fichas de lectura
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA I	Galería fotográfica
SEMIOLOGÍA	Reportes de caso

¹ Publicado en el portal web de la Universidad de Huánuco, pestaña investigación.

ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Artículos de revisión
CUIDADO DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN CLÍNICA I	Reportes de caso
PROCESO EN ATENCIÓN EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA	Reportes de caso
CUIDADO DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN CLÍNICA II	Reportes de caso
EPIDEMIOLOGÍA	Artículos de revisión
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II	Galería fotográfica
PATOLOGÍA CLÍNICA	Artículos de revisión
NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA	Reportes de caso
ENFERMERÍA EN MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	Artículos de revisión
CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I	Reportes de caso
ESTADÍSTICA APLICADA A LA SALUD	Artículos de estudios de la ENDES
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	Proyecto de tesina
FARMACOLOGÍA	Artículos de revisión
GERENCIA Y LIDERAZGO EN ENFERMERÍA	Artículos de revisión
SALUD PÚBLICA I	Artículos de revisión
CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II	Reportes de caso
CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	Reportes de caso
SALUD PÚBLICA II	Artículos de revisión
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	Informe de tesina
CUIDADO DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS	Artículos de revisión
ENFERMERÍA EN ATENCIÓN A LA MUJER	Reportes de caso
TESIS I	Proyecto de tesis
ENFERMERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Artículos de revisión
REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	Artículo de investigación
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA	Reportes de caso
SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	Reportes de caso
CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA	Reportes de caso
ESTRATEGIAS SANITARIAS DE SALUD	Artículos de revisión
CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y	Artículos de revisión

PSIQUIÁTRICA	
CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN	Artículos de revisión
TESIS II	Informe de tesis

Responsabilidad Social Universitaria

La responsabilidad social universitaria que desarrolla el programa, será continua y sostenibles; a través de ello se busca generar impacto en la sociedad, con el compromiso del ejercicio de las funciones: asistencial, administrativa, investigación y comunitario.

El trabajo dirigido a la comunidad, al ambiente o sobre otras organizaciones públicas y privadas, se realizará mediante la gestión del cuidado holístico a la persona sana o enferma, donde cada ciclo de estudios, de acuerdo a las competencias que va adquiriendo, tendrá que intervenir en el público objetivo elegido de acuerdo al diagnóstico realizado para ocuparse durante todo un año académico.

Con ello se busca contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.

Servicio Social Universitario

Artículo N° 130 de la Ley Universitaria, establece con respecto al Servicio Social Universitario, lo siguiente:

Todas las universidades establecen un Programa de Servicio Social Universitario que consiste en la realización obligatoria de actividades temporales que ejecuten los estudiantes universitarios, de manera descentralizada; tendentes a la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen una contribución en la ejecución de las políticas públicas de interés social y fomenten un comportamiento altruista y solidario que aporte en la mejora de la calidad de vida de los grupos vulnerables en nuestra sociedad.

GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

Según el Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, vigente.

Grado: Bachiller de Enfermería

Título: Licenciado(a) en Enfermería

TABLA DE EQUIVALENCIAS

Plan 2004		Plan 2012		Plan 2015		Plan 2021	
ASIGNATURA	CR ED	ASIGNATURA	CR ED	ASIGNATURA	CR ED	ASIGNATURA	CR ED
Lenguaje y Comunicación	3	Lenguaje y Comunicación	3	Lenguaje I	4	Lenguaje I	4
Matemática y Lógica	3	Matemática y Lógica	3	Matemática Básica I	4	Matemática Básica I	4
Psicología General	3	Psicología General	3	Psicología General	3	Psicología General	3
Metodología del Trabajo Universitario	3	Metodología del Trabajo Universitario	3	Métodos y Técnicas de Estudio	3	Métodos y Técnicas de Estudio	3
Biología General	4	Biología Humana	4	Biología Humana	3	Biología Humana	3
Inglés I	3	Inglés I	3	Inglés I	3		
Filosofía	3	Antropología social aplicada a la salud	3	Lenguaje II	4	Lenguaje II	4
Estadística Básica	3	Matemática y Lógica	3	Matemática Básica II	4	Matemática Básica II	4
Ecología General	3	Ecología y Salud del Medio Ambiente	2	Ecología y Protección del Medio Ambiente	3	Ecología y Protección del Medio Ambiente	3
Química General y Orgánica	4	Química General y Orgánica	4	Química General y Orgánica	3	Química Orgánica	3
Bioquímica	3	Bioquímica	3	Bioquímica	2		
Introducción a la Enfermería	3	Introducción a la Enfermería	3	Introducción a la Enfermería	3	Introducción al Cuidado de Enfermería	3

Inglés II	3	Inglés II	3	Inglés II	3		
Anatomía y Fisiología I	5	Anatomía y Fisiología I	5	Anatomía y Fisiología I	4	Anatomía y Fisiología Humana I	3
Semiología	4	Semiología	4	Semiología	3	Semiología	3
Microbiología y Parasitología	3	Microbiología y Parasitología	3	Microbiología y Parasitología	3	Microbiología y Parasitología	3
Enfermería Básica I	7	Enfermería en Atención Clínica I	7	Enfermería en Atención Clínica I	7	Cuidado de Enfermería en Clínica I	6
Proceso de Enfermería	3	Proceso en Atención de Enfermería	4	Proceso en Atención de Enfermería	3	Proceso en atención del Cuidado de Enfermería	3
Inglés III	3	Inglés III	3	Inglés III	3		
Enfermería Básica II	7	Enfermería en Atención Clínica II	7	Enfermería en Atención Clínica II	7	Cuidado de Enfermería en Clínica II	6
Enfermería Comunitaria	5	Enfermería Comunitaria	5	Enfermería Comunitaria	5	Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria	5
Anatomía y Fisiología II	5	Anatomía y Fisiología II	5	Anatomía y Fisiología II	4	Anatomía y Fisiología Humana II	3
Patología Clínica	3	Patología Clínica	3	Patología Clínica	3	Patología Clínica	3
Estadística Básica	3	Bioestadística	3	Bioestadística	3	Estadística Aplicada a la Salud	3
Inglés IV	3	Inglés IV	3	Inglés IV	3		
Enfermería en Atención del Adulto y Anciano I	7	Enfermería en Atención del Adulto y Anciano I	7	Enfermería en Atención del Adulto y Anciano I	7	Cuidado de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor I	5

Enfermería en Epidemiología	5	Enfermería en Epidemiología	6	Enfermería en Epidemiología	5	Epidemiología	5
Nutrición y Dietética	3	Nutrición y Dietoterapia	3	Nutrición y Dietoterapia	3	Nutrición y Dietoterapia	3
Farmacología	4	Farmacología	3	Farmacología	3	Farmacología	2
Enfermería en Programas de Salud	5	Enfermería en Programas de Salud	5	Enfermería en Programas de Salud	5	Salud Pública II	5
Educación Sanitaria	3	Estrategias Educativas en Salud	3	Estrategias Educativas en Salud	2	Estrategia Sanitaria	4
Bioestadística	3	Bioestadística	3	Bioestadística	3	Estadística Aplicada a la Salud	3
Enfermería en Atención del Adulto y Anciano II	7	Enfermería en Atención del Adulto y Anciano II	7	Enfermería en Atención del Adulto y Anciano II	7	Cuidado de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor II	5
Enfermería del Niño y Adolescente I	7	Enfermería en la Atención del Niño y Adolescente I	7	Enfermería en la Atención del Niño y Adolescente I	7	Cuidado de Enfermería del Niño y Adolescente	5
Planificación y Programación en Salud	6	Planificación y Programación en Salud	6	Planificación y Programación en Salud	6	Salud Pública I	5
		Metodología de la Investigación	3	Metodología de la Investigación	2	Seminario de Investigación I	4
Medicina Complementaria y Tradicional	2	Medicina Alternativa	2	Medicina Alternativa	2	Enfermería en Medicina Alternativa y Complementaria	3
Medicina Legal	2	Medicina Legal y Legislación en Salud	2	Medicina Legal y Legislación en Salud	2		
Relaciones Humanas	2	Relaciones Humanas y Liderazgo en Enfermería	3	Relaciones Humanas y Liderazgo en Enfermería	2	Relaciones Humanas y Calidad de Atención	2

Enfermería del Niño y Adolescente I	7	Enfermería en Neonatología	7	Enfermería en Neonatología	7	Cuidado de Enfermería en Neonatología	5
Investigación I	5	Investigación I	5	Investigación I	5	Seminario de Investigación II	3
Enfermería en Atención a la Mujer	6	Enfermería en Atención a la Mujer	6	Enfermería en Atención a la Mujer	7	Enfermería en Atención a la Mujer	5
Enfermería en Salud Ocupacional	2	Enfermería en Salud Ocupacional	2	Enfermería en Salud Ocupacional	2	Enfermería en Seguridad y Salud en el trabajo	3
Ética y Bioética	2	Ética, Bioética y Deontología en Enfermería	2	Ética, Bioética y Deontología en Enfermería	2	Ética y Deontología	2
Enfermería del Niño y Adolescente II	7	Enfermería en Pediatría	7	Enfermería en Pediatría	7	Cuidado de Enfermería en Pediatría	5
Investigación II	5	Investigación II	5	Investigación II	5	Tesis I	3
Enfermería en Emergencia y Desastres	3	Enfermería en Emergencia y Desastres	3	Enfermería en Emergencia y Desastres	3	Cuidado de Enfermería en Urgencias y Emergencias	3
Cuidados Intensivos	4	Cuidados Intensivos	4	Cuidados Intensivos	4	Marketing en salud	2
Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica	6	Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica	6	Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica	6	Cuidado de Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica	5
Administración y Gerencia en Enfermería	6	Administración y Gerencia en Enfermería	6	Administración y Gerencia en Enfermería	6	Gerencia y Liderazgo en Enfermería	3
Cirugía Menor e Instrumentación	4	Cirugía Menor e Instrumentación	4	Cirugía Menor e Instrumentación	4	Cirugía Menor e Instrumentación	4

Enfermería Geriátrica	2	Enfermería Geriátrica y Gerontología	2	Enfermería Geriátrica y Gerontología	2	Redacción y Publicación Científica	3
Investigación III	5	Investigación III	5	Investigación III	3	Tesis II	3
Internado y Externado	22	Internado y Externado	22	Internado y Externado	22	Internado y Externado I	21
						Internado y Externado II	21
Oratoria	2	Oratoria	2	Oratoria	2	Oratoria y Empoderamiento	2
Quechua	2	Quechua	2	Quechua	2	Emprendimiento e Innovación	2
Computación e Informática	2	Computación e Informática	2	Computación e Informática	2	Ofimática	2
Enfermería en Salud Ocupacional	2	Fisioterapia y Rehabilitación	2	Sistemas de Información en Salud	2	Sistemas de Información en Salud	2
Urgencias en Enfermería	2	Urgencias en Enfermería	2	Urgencias en Enfermería	2	Primeros Auxilios	2

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**I CICLO**

Asignatura	LENGUAJE I
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Que el estudiante se comunique de forma oral y escrita, usando el idioma español con asertividad y coherencia
Unidades de aprendizaje	La comunicación Elementos constitutivos que intervienen en el proceso comunicativo Signos lingüísticos El lenguaje, la lengua y el habla Fonología Morfología Categorías gramaticales El lenguaje oral
Exigencia:	

Asignatura	MATEMÁTICA BÁSICA I
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de lograr conocimiento matemático, destrezas, habilidades y modos de pensamiento que va a necesitar en la vida diaria
Unidades de aprendizaje	Introducción a la lógica Conjuntos Teoría de números Regla de tres Porcentajes Teoría de exponentes Productos notables División de polinomios Sistema de ecuaciones.

Exigencia:	
------------	--

Asignatura	PSICOLOGÍA GENERAL
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico
Propósito	Desarrollar competencias personales y el conocimiento de la Psicología General, estudiando el comportamiento a través de los procesos psíquicos que se desarrollan en el ser humano desde un enfoque científico
Unidades de aprendizaje	Psicología científica Bases biológicas y socioculturales del comportamiento humano Procesos cognitivos: sensación, percepción, atención, memoria, pensamiento, imaginación Procesos cognitivos superiores: inteligencia y aprendizaje Procesos conativo-volitivos Procesos afectivos, la personalidad, sus trastornos y las actitudes.
Exigencia:	

Asignatura	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos con razonamiento lógico y creativo, en la perspectiva de aprender a aprender, la solución de problemas y la toma de decisiones
Unidades de aprendizaje	Procesos cognitivos implicados en el proceso de enseñanza – aprendizaje Técnicas de estudio Técnicas de comprensión de la información Elaboración de trabajos académicos Normas de redacción Técnicas de la organización y análisis de información.
Exigencia:	

Asignatura	QUÍMICA ORGÁNICA
------------	------------------

Pertenencia a un área curricular	Formación General
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Proporcionar los conocimientos básicos de Química Orgánica, necesarios para la formación del profesional en Enfermería que le permiten conceptualizar en forma clara las características de las estructuras químicas, los que permiten identificar elementos y compuestos inorgánicos y orgánicos, a efectos de comprender mejor los fenómenos biológicos a nivel celular y molecular
Unidades de aprendizaje	Materia y estructura atómica Tabla periódica Enlaces químicos Compuestos inorgánicos pH de las soluciones, bases fundamentales de la química orgánica y nomenclatura orgánica Reacciones químicas Mecanismos de reacciones orgánicas, isómeros, hidrocarburos y alcoholes y fenoles Grupo carbonilo en ácidos carboxílicos y aldehídos y cetonas, carbohidratos Aminas, aminoácidos y proteínas, lípidos y polímeros
Exigencia:	Presentación de organizadores (mapas conceptuales, semánticos, etc), power point, informe de prácticas, reporte de casos

Asignatura	BIOLOGÍA HUMANA
Pertenencia a un área curricular	Formación general
Naturaleza	Teórico-práctico
Propósito	Brindar información básica del nivel de comprensión de los procesos celulares, funcionamiento de las organelas celulares, y principales mecanismos que participan en el mantenimiento de la materia viva desde el punto de vista de la autonomía interna y su relación con el medio ambiente.
Unidades de aprendizaje	La biología como dimensión del conocimiento humano Inicio de vida en el planeta tierra La célula: niveles de organización de la célula, bioelementos, biomoléculas, propiedades de las membranas biológicas Ácidos nucleicos y biodiversidad

	Evolución de los seres vivos Funciones biológicas de los seres vivos Herencia y biodiversidad Herencia y el avance de la biotecnología El hombre y su entorno
Exigencia:	Fichas de lectura

II CICLO

Asignatura	LENGUAJE II
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Mejorar las habilidades comunicativas del estudiante, estimulando su pensamiento reflexivo y crítico
Unidades de aprendizaje	Ortografía básica Problemas léxicos y estilísticos Redacción ortotipográfica Corrección de estilo Parafraseos Redacción de textos narrativos, argumentativos, académicos y administrativos
Exigencia:	

Asignatura	MATEMÁTICA BÁSICA II
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Capacitar al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos de las matemáticas
Unidades de aprendizaje	Desigualdades e inecuaciones en los números reales Cilindro, cono y esfera Matrices y sus aplicaciones Determinantes de matrices de cualquier orden Sistema de ecuaciones lineales.
Exigencia:	

Asignatura	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos de las relaciones existentes entre los seres vivos y el medio en el que vive. Busca resolver la problemática ambiental a partir del análisis de la estructura del ambiente, en base a los principios de la ecología, preservando el entorno natural e infiriendo propuestas de solución para mejorar nuestros ecosistemas, promoviendo el cuidado del medio ambiente, valorando la importancia de conservar, proteger y renovar los recursos naturales; estableciendo estrategias y planes a seguir para el logro del desarrollo sostenible y, como consecuencia, lograr una mejor calidad de vida
Unidades de aprendizaje	Conceptos fundamentales de ecología Nutrición e integración de las especies Biodiversidad y ecosistemas Regiones naturales del Perú Ecoregiones del Perú Recursos naturales y desarrollo sostenible Contaminación ambiental Gestión de residuos Ecoeficiencia Educación ambiental y protección del medio ambiente.
Exigencia:	

Asignatura	INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA
Pertenencia a un área curricular	Formación general.
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar la capacidad de analizar el contexto histórico, las bases teóricas y conceptuales de la enfermería, para el desarrollo de habilidades en la aplicación de la metodología del cuidado, considerando las perspectivas filosóficas, epistemológicas y doctrinarias de la profesión.
Unidades de aprendizaje	Historia y naturaleza de enfermería Bases epistemológicas, filosóficas, teóricas y conceptuales de la enfermería. El cuidado de enfermería desde una visión multidimensional

	Teorías de Enfermería y su aplicación al contexto práctico La interdisciplinariedad en el cuidado de la salud y enfermedad. Legislación sanitaria, ley del trabajo del enfermero Cuidado de Enfermería en los nuevos escenarios de trabajo del enfermero
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía

Asignatura	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar la capacidad de discernir la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida y el ambiente en el que puedan darse condiciones de desarrollo humano, como esencia y base fundamental para el ejercicio humanístico de la profesión
Unidades de aprendizaje	Principios y fundamentos de la ética y la bioética La ética y la formación profesional en Enfermería Ética en el cuidado humanizado de Enfermería y su responsabilidad social Derechos Humanos y Derechos del usuario de salud Conflictos en la relación del profesional de la salud con el usuario de salud Dilemas éticos en el ejercicio de la profesión de Enfermería. Deontología
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía

Asignatura	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Formación general
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Capacitar al estudiante en el conocimiento de los diferentes microorganismos: bacterias, virus, hongos y parásitos que son capaces de generar problemas de salud en el ser humano, en sus características particulares en cada uno de ellos, haciendo énfasis en aquellos que destacan causando enfermedades en la región y en nuestro país. Permite explicar la interrelación entre agente, huésped y medio ambiente en el cual interactúan diversos agente microbianos con el ser humano
Unidades de aprendizaje	Microbiología general Bacteriología médica

	Virología y micología Parasitología Artrópodos
Exigencia:	Fichas de lectura

III CICLO

Asignatura	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA I
Pertenencia a un área curricular	Formación general
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Brindar conocimientos básicos y desarrollar las capacidades de comprensión, relación y análisis de las estructuras morfológicas, los fenómenos fisiológicos y los niveles de organización del cuerpo humano
Unidades de aprendizaje	Anatomía Humana: concepto clasificación. Sistema Óseo, Sistema Articular y Sistema Muscular Estructura del sistema respiratorio, digestivo, cardiovascular y su funcionamiento Fisiología Renal y del Medio Interno
Exigencia:	Galería fotográfica

Asignatura	SEMIOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar la capacidad de reconocer e interpretar las manifestaciones objetivas y subjetivas del funcionamiento fisiológico normal y patológico, aplicando el criterio científico de las ciencias de la salud, el método clínico y el método de cuidado integral de enfermería para su futura práctica profesional
Unidades de aprendizaje	Concepto, partes, importancia. Terminología médica. El Diagnóstico clínico: Definición Relación profesional – paciente Historia clínica - Anamnesis: Filiación, enfermedad actual, antecedentes personales: fisiológicos, patológicos y familiares Historia clínica - Examen clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación.

	Fundamentos teóricos y metodológicos de la exploración Semiología del tejido celular subcutáneo, cabeza y cuello. Semiología del aparato respiratorio y del aparato cardiovascular. Semiología del aparato digestivo, renal, nervioso y endocrino. Uso e interpretación de los exámenes de laboratorio
Exigencia:	Reporte de casos

Asignatura	ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar competencias teóricas, metodológicas y éticas para brindar cuidados de enfermería, con enfoque poblacional en el primer nivel de atención, según el proceso salud y enfermedad priorizando actividades preventivo promocionales a fin de optimizar el autocuidado de la salud individual, familiar y comunitario, con ética y responsabilidad social.
Unidades de aprendizaje	Teorías de la salud familiar Diagnóstico de la salud familiar Lineamientos de política en salud a nivel familiar y comunitario Determinantes sociales, económicas y culturales de la salud. Modelo de Atención Integral de Salud basada en Familia y Comunidad (MAIS-BFC). Enfoque de Promoción de la Salud a nivel de la familia y comunidad Metodología de intervención en la familia y comunidad. Proceso de atención de enfermería aplicado a la familia disfuncional y con problemas de salud. Prácticas y entornos familiares saludables
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	PROCESO EN ATENCIÓN EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Fortalecer y desarrollar en el estudiante competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y habilidades con sentido crítico-reflexivo basados en la taxonomía NANDA, NOC y NIC de la metodología Proceso en atención de enfermería.

Unidades de aprendizaje	<p>El paciente, su naturaleza compleja, la interrelación enfermera-paciente. el cuidado de enfermería.</p> <p>Cuidado de enfermería y proceso de atención de enfermería</p> <p>Bioseguridad y procedimientos técnico-científicos en el cuidado enfermero</p> <p>Modelos, teorías y el PAE.</p> <p>Método Científico y Proceso de Atención de Enfermería.</p> <p>Bases conceptuales del proceso de enfermería, etapas del proceso de atención de enfermería: valoración, planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación según taxonomía NANDA, NOC y NIC</p> <p>Documentación: Registros del PAE., registro de Enfermería, notas de Enfermería utilizando las siglas nemotécnicas SOAPIE, ventajas</p>
Exigencia:	Reportes de caso

Asignatura	RELACIONES HUMANAS Y CALIDAD DE ATENCIÓN
Pertenencia a un área curricular	Formación básica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Lograr que el estudiante adquiera conocimientos básicos y fundamentales de las relaciones humanas y calidad de atención, teniendo en cuenta que el factor humano es el común denominador de la eficiencia, además de desarrollar capacidades para integrarse y liderar en los trabajos en equipo, manejar conflictos, propiciando relaciones humanas y estilos de vida saludables.
Unidades de aprendizaje	<p>Fundamentos y conceptos del desarrollo persona, las relaciones humanas y públicas.</p> <p>La comunicación humana, imagen personal y valores</p> <p>Habilidades sociales, toma de decisiones, la entrevistas</p> <p>Inteligencia, inteligencia emocional, manejo y control de las redes sociales</p> <p>Liderazgo y trabajo en equipo</p> <p>Calidad de atención</p> <p>Manejo de quejas y reclamos</p> <p>Negociación</p> <p>Manejo de clientes difíciles</p> <p>Técnicas de autocontrol y manejo de stress</p> <p>Protocolos de servicio y atención al usuario</p>
Exigencia:	Artículos de revisión

IV CICLO

Asignatura	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar el conocimiento complejo e integrado de la estructura y funcionamiento normal del cuerpo humano, a fin de sustentar el cuidado integral de enfermería con criterio holístico.
Unidades de aprendizaje	Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino Anatomía y fisiología del aparato reproductor femeninos Anatomía y fisiología de la fecundación y el embarazo. Anatomía y fisiología del parto y lactancia Sistema endocrino y nervioso Sistema tegumentario: Anatomía y Fisiología Anatomía y fisiología del sistema sensitivo.
Exigencia:	Galería fotográfica

Asignatura	PATOLOGÍA CLÍNICA
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Permite al estudiante adquirir conocimiento sobre el daño al cuerpo humano, producido por diferentes agentes (etiología) y la comprensión de los mecanismos que producen la lesión (patogenia), teniendo en cuenta que la enfermedad presenta diferentes estados de evolución que tendrán alteraciones estructurales y fisiológicas que provocan a síntomas y signos clínicos; del mismo modo pretende que el alumno, pueda correlacionar las alteraciones anatómopatológicas, con las manifestaciones clínicas y las alteraciones funcionales de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del organismo
Unidades de aprendizaje	Generalidades: concepto de Patología general. Métodos de diagnóstico utilizados en patología Lesión y adaptación celular. inflamación. curación y reparación. trastornos hídricos y hemodinámicos Neoplasias. oncogenes y cáncer. enfermedades nutricionales. patología ambiental. patología infecciosa. Inmunopatología, enfermedades autoinmunes
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	EPIDEMIOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar en el estudiante la competencia del análisis y la interpretación de los procesos salud-enfermedad como resultado de de una red de causalidad, los cuales condicionan y determinan la dinámica de de la salud de la persona, familia y comunidad, dando propuestas de promoción de la salud, a fin de mejorar la calidad de vida.
Unidades de aprendizaje	Contexto histórico y principios de la epidemiología mediciones e indicadores epidemiológicos. Enfoque de riesgo en la salud Enfermedad. causalidad en epidemiología. Diseños epidemiológicos. investigación de epidemias. vigilancia epidemiológica. Epidemiología de las enfermedades transmisibles, epidemiología de las enfermedades no transmisibles. epidemiología hospitalarias y riesgos laborales Vigilancia, prevención y control de los problemas de Salud Epidemiología hospitalaria
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN CLÍNICA II
Pertenencia a un área curricular	Especialidad.
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan realizar procedimientos de enfermería necesarios para brindar una atención integral y de calidad al individuo, familia y comunidad; aplicando el proceso de atención de enfermería con capacidad resolutoria frente a problemas de carácter físico, mental y social.
Unidades de aprendizaje	Principios básicos de bioseguridad en la ejecución de procedimientos y en su cuidado personal. Necesidades de oxigenación-oxigenoterapia, nutrición, sonda nasogástrica y calzado de guantes

	<p>Necesidad de eliminación renal, eliminación intestinal, líquidos y electrolitos, balance hídrico.</p> <p>Transfusión sanguínea, dolor, heridas, mecánica corporal y movilización de la cama a la silla, de la cama a la camilla y viceversa.</p> <p>Integridad de la piel, úlceras por presión, seguridad física, medios de sujeción y cuidados espirituales y terminales del paciente <i>post mortem</i></p>
Exigencia:	Reporte de casos

Asignatura	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar la capacidad de conocer los fundamentos de la nutrición y comprender la influencia de los nutrientes en el mantenimiento de la homeostasis del ser humano, que le permitan el aprendizaje autónomo durante su vida en las diferentes etapas y estados patológicos.
Unidades de aprendizaje	<p>Generalidades de la nutrición y dietética.</p> <p>Nutrientes. requerimientos nutricionales del ser humano. Valoración nutricional de la persona según etapas de vida.</p> <p>Alteración de la alimentación y dietoterapia.</p> <p>Regímenes alimenticios por grupos etarios.</p> <p>Proceso de asistencia nutricional.</p>
Exigencia:	Reporte de casos/plan nutricional

Asignatura	ENFERMERÍA EN MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar conocimientos de medicina alternativa y complementaria en el cuidado de la persona, familia y comunidad, considerando su filosofía, principios y fundamentos, en el marco del enfoque holístico mediante, métodos y conocimientos de la medicina tradicional peruana, en relación a la concepción de salud-enfermedad ,interculturalidad , los aspectos básicos de identificar formas tradicionales de tratamiento de algunas enfermedades usando

	plantas, alimentos, agua, arcilla ; así mismo, participar de la búsqueda de un punto común con la medicina científica.
Unidades de aprendizaje	Antecedentes históricos, principios, objetivos, evidencias científicas y filosóficas de la terapia alternativa. Terapias naturales y tradicionales en la prevención y tratamiento de patologías (microsistemas) Terapias alternativas y complementarias Terapias de intervención cuerpo-mente en la prevención y tratamiento. Uso de plantas medicinales como alternativas de tratamiento de patologías crónicas
Exigencia:	Artículos de revisión

V CICLO

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar en el estudiante capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, para brindar un cuidado de calidad a la persona adulta y adulta mayor dentro del proceso de salud-enfermedad.
Unidades de aprendizaje	Situación de salud del adulto y adulto mayor; aspectos epidemiológicos y sociales de este grupo poblacional en el país. Proceso de envejecimiento, cambios anatomofisiológicos y psicoafectivos de la edad adulta mayor. Teorías del envejecimiento El cuidado de enfermería del adulto y adulto mayor, según niveles de prevención Cuidados de enfermería a pacientes adultos y adultos mayores con problemas clínicos y quirúrgicos de salud
Exigencia:	Reportes de caso

Asignatura	ESTADÍSTICA APLICADA A LA SALUD
Pertenencia a un área curricular	Formación general
Naturaleza	Teórico-práctica

Propósito	Fortalecer capacidades para el manejo de datos y la interpretación de los resultados mediante el uso de la estadística descriptiva e inferencial, para su posterior uso en el trabajo de grado dentro del campo de la investigación científica en salud.
Unidades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> · La estadística · Variable · Población · Estadística descriptiva · Estadística inferencial
Exigencia:	Informe de resultados de una investigación

Asignatura	SALUD PÚBLICA I
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Involucrar al estudiante en la atención integral de salud pública, en atención primaria, enfatizando la acción preventiva de la enfermedad y promocional de la salud, funciones y responsabilidades en el campo de la salud pública, el enfoque de sistemas dentro de un equipo multidisciplinario, aplicando las bases conceptuales y teóricas para la intervención de enfermería en los sistemas humanos (Individuo, familia, organización, comunidad y sociedad).
Unidades de aprendizaje	<p>Concepciones, doctrina, enfoques político-estratégicos de salud pública</p> <p>Principales modelos de sistemas de salud, funciones esenciales de salud pública</p> <p>Principales problemas de salud pública en Perú</p> <p>Participación comunitaria en salud</p> <p>Comunicación y educación para la salud</p> <p>Promoción de la salud y políticas de salud pública</p>
Exigencia:	Reportes de caso

Asignatura	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica

Propósito	Capacitar al estudiante en el manejo de la metodología de la investigación, aportando competencias investigativas para el desarrollo del proyecto de tesina
Unidades de aprendizaje	<p>Generalidades del conocimiento, método científico, la investigación y la ciencia aplicada a la salud</p> <p>Planteamiento del enunciado del estudio, sus variables e instrumentos de medición y los problemas, objetivos e hipótesis.</p> <p>Elaboración del marco teórico e identificación de la metodología del proyecto sus aspectos administrativos y complementarios.</p>
Exigencia:	Proyecto de tesina

Asignatura	FARMACOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Brindar conocimientos al estudiante acerca de los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos para lograr un mejor entendimiento de la farmacoterapia moderna, reconociendo las propiedades, indicaciones y reacciones adversas de los distintos medicamentos que se usan para el tratamiento de las diversas patologías contribuyendo a la recuperación de los usuarios a través de un trabajo coordinado con el equipo multidisciplinario.
Unidades de aprendizaje	<p>Principios básicos de farmacología, farmacodinamia y farmacocinética</p> <p>Principios básicos de farmacología, fármacos en el sistema nervioso autónomo, central y periférico</p> <p>Fármacos en el tratamiento del dolor y la inflamación, autacoides, fármacos en el sistema respiratorio, cardiovascular, digestivo, endocrino, hematológico, urinario</p> <p>Fármacos en deficiencias nutricionales vitaminas y oligoelementos, antibióticos, antivirales, antimicóticos, quimioterápicos, antineoplásicos y etnofarmacología</p> <p>Administración de medicamentos, reacciones Adversas, Interacciones medicamentosas, vías de administración</p>
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	GERENCIA Y LIDERAZGO EN ENFERMERIA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Brindar al estudiante experiencias de aprendizaje de la administración y gerencia moderna, enfatizando el liderazgo y la gestión en los servicios de enfermería y la salud, así como la aplicación del proceso administrativo para asegurar la prestación del cuidado de manera integral, con ética, calidez, calidad y compromiso social
Unidades de aprendizaje	<p>Evolución de las etapas y modelos de gestión en salud y sus implicancias en el desarrollo de la enfermería.</p> <p>Gestión del cuidado de enfermería</p> <p>Principales herramientas de gestión en los procesos claves del servicio orientando su intervención hacia la eficiencia y mejora continua para el logro de los objetivos institucionales.</p> <p>El liderazgo de enfermería y la visibilización del cuidado de enfermería</p> <p>Auditoría y acreditación de los establecimientos de salud</p> <p>Estructura organizacional, importancia y construcción de los organigramas.</p> <p>Gestión del potencial humano</p> <p>Evaluación de la calidad y seguridad del paciente.</p>
Exigencia:	Artículos de revisión

VI CICLO

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, para brindar un cuidado de calidad a la persona adulta, adulta mayor y su familia dentro del proceso salud-enfermedad en los diferentes niveles de atención de salud, aplicando teorías y protocolos de atención de enfermería en el marco de las políticas sanitarias e institucionales, con eficiencia, sentido crítico, ético y con responsabilidad social.
Unidades de aprendizaje	- Cuidados de enfermería a paciente adulto y adulto mayor con problemas cardiovasculares, por ejemplo: Cardiopatía Isquémica, Insuficiencia Cardíaca, y otros.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de Enfermería a paciente adulto y adulto mayor con trastornos vasculares, por ejemplo: Arterioesclerosis, Venas Varicosas, Insuficiencia Venosa, Embolia pulmonar. - Cuidados de enfermería a paciente adulto y adulto mayor con problemas gastrointestinales, por ejemplo: Esofagitis, Cáncer de Esófago, Cáncer colorrectal, pacientes con ileostomía, colostomía. - Cuidado de enfermería a paciente adulto y adulto mayor con problemas de la glándula tiroidea: Hipotiroidismo, hipertiroidismo. - Cuidados de enfermería en paciente adulto y adulto mayor con problemas obstructivos y tumores malignos de vías respiratorias altas, por ejemplo: Trastornos obstructivos de la nariz, Cáncer de la laringe, Traqueotomía, Tumores malignos de la nariz y garganta. - Cuidados de enfermería a paciente adulto y adulto mayor con problemas renales, por ejemplo: Glomerulonefritis, síndrome nefrótico, síndrome nefrítico, Insuficiencia renal aguda, Insuficiencia Renal Crónica. - Cuidados de enfermería a paciente adulto y adulto mayor con problemas Cuidados de enfermería a paciente adulto y adulto mayor con problemas neurológicos, por ejemplo: Hipertensión Intracraneana, Enfermedad de Parkinson, Enfermedad de Alzheimer, Enfermedad cerebrovascular, lesiones de la medula espinal. - Cuidados de enfermería a paciente adulto y adulto Mayor con problemas dermatológicos, por ejemplo: Dermatitis, Herpes Zoster, pénfigo, cáncer de la piel.
Exigencia:	Reportes de caso

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS
Pertenencia a un área curricular	Formación básica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Brindar al estudiante los conocimientos cognoscitivos fundamentales de atención de enfermería en situaciones de urgencia y emergencia teniendo en cuenta la valoración rápida de las condiciones del estado fisiológico, manejo y tratamiento oportuno para la toma de decisiones, especialmente de los casos que se presentan con mayor frecuencia en nuestro medio y que representan problemas reales que ponen en peligro la vida del paciente.

Unidades de aprendizaje	Aspectos generales en urgencias y emergencias RCP (básico y avanzado) Asistencia al paciente crítico y urgencias cardiovasculares. Urgencias y emergencias respiratorias, digestivas, neurológicas y endocrinológicas. Urgencias nefrourológicas, traumatológicas, toxicológicas, anafilaxia.
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	SALUD PÚBLICA II
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Contribuir en la formación académica de los estudiantes en los aspectos conceptuales de la salud pública y análisis de la problemática de la situación de salud actual, proporcionándoles conocimientos para la gestión de la atención de la salud, aplicando metodología y procedimientos administrativos modernos dentro del área de gestión que incluye el manejo de herramientas de análisis para la gestión y el proceso de planificación de un plan de trabajo anual de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Salud.
Unidades de aprendizaje	Aplicación de las funciones básicas de la salud públicas Políticas, Propuestas y Modelos de atención de Salud en el Perú basada en atención Integral de salud Proceso enseñanza aprendizaje de la educación para la salud y su relación con la atención primaria del país en función a la salud pública. Planeamiento estratégico y operativo. Planificación: Planes, Programas y Proyectos en Salud Pública y Programación en salud.
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Capacitar al estudiante en la ejecución del proyecto de investigación, previa validación cualitativa y cuantitativa de los instrumentos de medición con el fin de elaborar el informe final (informe de tesina) para optar el grado de bachiller

Unidades de aprendizaje	Validación de los instrumentos de recolección de datos Recolección de datos Resultados y discusión de los datos Elaboración de informe final de la tesina
Exigencia:	Informe de tesina

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar competencias para la planificación, ejecución y evaluación del cuidado integral y sistemático del niño y adolescente enfermo según perfil epidemiológico, aplicando principios éticos, modelos, teorías y el proceso de atención de enfermería.
Unidades de aprendizaje	Perfil epidemiológico de la salud del niño y del adolescente Situación de salud del niño y adolescente en el Perú. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo en su contexto familiar y comunitario Derechos del niño y adolescente Cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas clínicos. Cuidados de enfermería al niño y adolescente (hospitalizado) con problemas clínico-quirúrgicos y en situación de emergencia de mayor prevalencia Cuidado de enfermería al niño y adolescente con problemas sociales. Programas de salud de la atención al niño y al adolescente
Exigencia:	Reportes de caso

VII CICLO

Asignatura	ENFERMERÍA EN ATENCIÓN A LA MUJER
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Brindar al estudiante las competencias cognoscitivas, procedimentales y actitudinales para la atención preventivo, promocional orientado a la salud integral y bienestar de la mujer en las diferentes etapas del ciclo biológico y reproductivo, para contribuir a la reducción de la morbilidad materna

Unidades de aprendizaje	Situación de salud de la mujer Aparato reproductor femenino Cuidado de la mujer durante la etapa prenatal y posnatal Complicaciones del embarazo, parto y puerperio Procesos ginecológicos de la mujer Prevención y promoción de las infecciones de transmisión sexual
Exigencia:	Reporte de caso

Asignatura	TESIS I
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Afianzar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas de investigación y lograr la elaboración del proyecto de investigación para optar el grado de licenciado en enfermería
Unidades de aprendizaje	Planteamiento y formulación del problema, objetivos de investigación Redacción del marco teórico, manejo de variables, indicadores e hipótesis Elaboración de la metodología y los aspectos administrativos y aspectos complementarios del proyecto de tesis
Exigencia:	Proyecto de investigación científica para licenciatura

Asignatura	ENFERMERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar competencias de promoción de la salud laboral y de ambientes laborales saludables, para la prevención de riesgos y complicaciones laborales según protocolos y normas vigentes de seguridad en nuestro país..
Unidades de aprendizaje	Fundamentos y aplicaciones de la salud ocupacional; epidemiología y normatividad de la seguridad y salud ocupacional Gestión de prevención de riesgos, higiene industrial y seguridad en el trabajo

	Ergonomía: fundamentos y metodologías Enfermedades ocupacionales – accidentes de trabajo - prevención en salud ocupacional y ergonomía. Intervención de enfermería en la salud ocupacional
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Capacitar al estudiante en la elaboración de artículos científicos, así como en su proceso de publicación
Unidades de aprendizaje	Aspectos preliminares de redacción científica Redacción y publicación de manuscritos científicos Proceso editorial de la publicación científica
Exigencia:	Carta al editor Artículo de investigación. Presentación de la investigación en algún evento científico

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales sobre el desarrollo fetal, recién nacido sano y enfermo que le permitan resolver los problemas más comunes de salud y patología perinatales, asumiendo correctamente el cuidado de enfermería en el manejo inicial y la referencia oportuna al establecimiento de salud de mayor capacidad resolutive para contribuir a la reducción de la mortalidad perinatal.
Unidades de aprendizaje	Análisis situacional de la salud neonatal Situación problemática de salud perinatal Atención de enfermería en el recién nacido normal Atención de enfermería en el recién nacido y la familia problemas de salud del recién nacido Rol de la enfermera en neonatología, historia clínica, registros e informes, atención del recién nacido.

	Clasificación del recién nacido de alto riesgo, problemas respiratorios y complicaciones metabólica Reanimación neonatal Sepsis, transporte neonatal
Exigencia:	Reportes de caso

Asignatura	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en el uso y registro de las atenciones y otras actividades de salud en el sistema de información HIS MINSA.
Unidades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ·Registro y codificación de datos generales y específicos de salud ·Registro y codificación de la atención integral de salud de las estrategias sanitarias ·Registro y codificación de atención por etapas de vida ·Registro y codificación de la atención integral de salud de los componentes especiales ·Uso de sistema de información HIS MINSA ·Uso de sistema de información Historia Clínica Electrónica
Exigencia:	Manejo de Sistema de Información HIS MINSA

VIII CICLO

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar competencias en la atención primaria e integral de enfermería en salud mental y psiquiátrica, para mejorar la calidad de vida de la persona; con enfoque intercultural, ética y responsabilidad social.

Unidades de aprendizaje	Salud mental y determinantes Sociales Situación de salud mental del país, marco normativo y conceptualizaciones sobre salud mental y psiquiatría. Plan Nacional de Salud Mental Promoción de la salud mental y cultura de paz Principales Trastornos Clínicos Trastornos Mentales por adicciones La violencia y otros problemas asociados a salud mental Enfermería en salud mental y psiquiatría, teorías y estrategias de intervención Intervención de Enfermería en la promoción de la salud mental, la prevención de riesgos y atención de los problemas psicosociales y de los trastornos mentales en el primer nivel de atención Enfermería en la atención de la persona con trastornos psiquiátricos, aplicando el proceso de cuidados de enfermería
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	TESIS II
Pertenencia a un área curricular	Formación específica
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Orientar al estudiante en la ejecución del trabajo de investigación elaborada en la asignatura de Investigación I, para la elaboración del informe final (informe de tesis) para optar el título de Licenciado(a) en Enfermería
Unidades de aprendizaje	Validación de los instrumentos de recolección de datos Resultados y discusión de los datos Elaboración de informe final
Exigencia:	Informe de investigación

Asignatura	ESTRATEGIAS SANITARIAS DE SALUD
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar aspectos conceptuales, actitudinales y procedimentales de las estrategias sanitarias en salud, en el marco de la atención integral de la salud

Unidades de aprendizaje	<p>Las Estrategias Sanitarias implementadas por el Ministerio de Salud</p> <p>Estrategia: Salud Mental y Cultura de Paz</p> <p>Estrategia: Alimentación y Nutrición Saludable</p> <p>Estrategia: Salud de los Pueblos Indígenas</p> <p>Estrategia: Accidentes de tránsito</p> <p>Estrategia: Prevención y control de Daños no Transmisibles</p> <p>Estrategia: Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>Estrategia: Inmunizaciones</p> <p>Estrategia: Salud Bucal</p> <p>Estrategia: Atención a personas afectadas por contaminación con metales pesados u otras sustancias químicas</p> <p>Estrategia: Prevención y Control de la Tuberculosis</p> <p>Estrategia: Prevención y Control de las Enfermedades Metaxénicas y otras transmitidas por vectores</p> <p>Estrategia: Salud Ocular</p> <p>Estrategia: Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA</p>
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN
Pertenencia a un área curricular	Formación especializada
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Fortalecer las capacidades básicas del cuidado de enfermería en cirugía menor y la asistencia en las diversas intervenciones quirúrgicas como instrumentista o circulante, cumpliendo las normas de bioseguridad, protocolos, guías clínicas-quirúrgicas y la ética profesional en las distintas áreas de centro quirúrgico.
Unidades de aprendizaje	<p>Generalidades de enfermería quirúrgica, fundamentos y principios quirúrgicos</p> <p>Centro quirúrgico, desinfección y proceso de esterilización, técnicas asépticas</p> <p>Bioseguridad, mesa de operaciones, anestesia e instrumentación quirúrgica</p> <p>Tiempos operatorios. esterilización almacenamiento de material estéril.</p> <p>Aspectos legales de la cirugía. Ética en cirugía menor e instrumentación.</p> <p>Tipos de cirugía, incisiones y suturas</p>
Exigencia:	Artículos de revisión

Asignatura	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico-práctica
Propósito	Desarrollar en los estudiantes competencias para el cuidado de enfermería basado en evidencias físicas, fisiopatológicas y tecnológicos asegurando el cuidado integral especializado del paciente pediátrico con problemas de salud.
Unidades de aprendizaje	Rol del enfermero en el servicio de pediatría Contacto con el paciente pediátrico Principales aspectos de la semiología pediátrica Fisiopatología, clínica, prevención y manejo de las enfermedades pediátricas más frecuentes, así como de enfermedades infecciosas comunes Historia Clínica Pediátrica. Principales aspectos de la semiología pediátrica Cuidados de enfermería en enfermedades prevalentes de la infancia Cuidados de enfermería en las urgencias y emergencias pediátricas
Exigencia:	Reportes de caso

SUMILLAS DE LOS CURSOS ELECTIVOS

Asignatura	OFIMÁTICA
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico
Propósito	Dotar al alumno del conocimiento sobre el uso de la computadora y el software de MS OFFICE dentro del entorno de Windows, el cual se constituye como una herramienta de trabajo fundamental para tiempos actuales.
Unidades de aprendizaje	Conociendo Word Edición de textos y documentos Creación y edición de listas Formato y diseño de textos Diseño de páginas Diseño de un documento con temas y plantillas Trabajo con tablas Ilustración de documentos con imágenes y fotografías Automatización de tareas Revisión de documentos Compartir documentos Revisión colaborativa de documentos Libros y hojas de cálculo en Excel 2016

	Fórmulas y funciones Estilo y formato de datos en Excel Diseñando presentaciones en PowerPoint Formato y diseño de contenido
Exigencia:	Monografía Presentación en PPT Excel

Asignatura	ORATORIA Y EMPODERAMIENTO
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico
Propósito	Desarrollar competencias sociopersonales, brindando espacios para el desarrollo personal y profesional del estudiante, potenciando el desarrollo de actitudes, habilidades de comunicación asertiva, liderazgo, empoderamiento personal y profesional mediante una metodología de vivencial.
Unidades de aprendizaje	Autoconocimiento y crecimiento Crecimiento individual Crecimiento grupal. Comunicación total y eficaz El debate en la universidad. El discurso oratorio argumentativo Comunicación efectiva como conductor de un programa cultural.
Exigencia:	Informe

Asignatura	MARKETING EN SALUD
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico
Propósito	Proporcionar al estudiante las competencias necesarias para ejercer la actividad pública y privada en salud, colaborando en la obtención de los objetivos de la organización y la satisfacción de las necesidades en salud de la población
Unidades de aprendizaje	Marketing personal Marketing en el sector salud (conceptos, marketing estratégico y operativo) Marketing personal del proveedor de salud Plan de marketing

Exigencia:	Plan de marketing
Asignatura	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico
Propósito	Desarrollar habilidades para sustentar la formulación y evaluación de un modelo de negocio de un producto o servicio con criterios innovadores y creativos que contribuya a la solución de problemas de su entorno regional, reflejando el perfil del emprendedor
Unidades de aprendizaje	Marco conceptual del emprendimiento y la innovación Los startups y el método lean startup Validación del prototipo Modelos de negocios Proyecto sociales o productivos Patentes
Exigencia:	Plan de trabajo

Asignatura	PRIMEROS AUXILIOS
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico
Propósito	Desarrollar habilidades en la atención inmediata del paciente que se encuentra en situación de urgencia y emergencia, contribuyendo a su cuidado antes del ingreso a una unidad hospitalaria.
Unidades de aprendizaje	Generalidades en primeros auxilios enfermedades comunes Valoración de las funciones vitales Cadena de supervivencia Técnicas de reanimación cardio-respiratoria Soporte vital avanzado de trauma Pre Hospitalario Traslado de un accidentado Botiquín de primeros auxilios Quemaduras Inyectoterapia
Exigencia:	

SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se designará a una comisión de docentes que verifican de forma semestral el cumplimiento de lo establecido en este documento normativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gallardo AI. Evolución del conocimiento en enfermería. Medwave [Internet] 2011 Abr 1; 11(04): e5001 [Consultado 2020 Dic 17] Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/Ensayo/5001>
2. Miranda-Limachi K.E., Rodríguez-Núñez Y., Cajachagua-Castro M.. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2019 Dic [citado 2021 Mar 16] ; 16(4): 374-389. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632019000400374&lng=es. Epub 16-Abr-2020. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.623>.
3. García AP, Albolatrach MM, Hernández IB. Filosofía y ciencia de la enfermería vinculada al proceso formativo de sus recursos humanos. Gac Med Espir. [Internet] 2017 Mar 23; 9(2): 41-51 [Consultado 2020 Dic 17] Disponible en: <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/790>
4. Universidad Nacional Autónoma de México. Filosofía y enfermería [Internet] [Consultado 2020 Dic 17] Disponible en: <http://www.educacionadistancia.eneo.unam.mx/guias/Guia%20Filosofia%20y%20enfermeria.pdf>
5. Oficina de las Naciones Unidas. Liderazgo ético [Internet] [Consultado 2020 Dic 17] Disponible en: https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_4_-_Ethical_Leadership_-_Spanish.pdf
6. Martínez Trujillo N, Diaz Bernal Z, Chao Flores M, Martínez Boloña Y. Las ciencias sociales en la enfermería de Salud Pública en Cuba. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2015 [citado 16 Mar 2021];, 31(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/598>
7. Naranjo Y, Concepción JA, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Gac Med Espiri. [Internet] 2017 Dic; 19(3): 89-100 [Consultado 2020 Dic 17] Disponible en: <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1129>
8. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm Univ [Internet] 2018 Abr 13; 8(4): 44-48 [Consultado 2020 Sep 11] Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
9. Islas P, Pérez A, Hernández G. Rol de enfermería en educación para la salud de los menonitas desde el interaccionismo simbólico. Enfer univ. [Internet] 2015 Mar; 12(1): 28-35 [Consultado 2020 Sep 11] Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706315000196>.

10. Zambrano Santos, Roberth Olmedo; Macías Alvia, Aida Monserrate; Solórzano Solórzano, Sidar Edgardo. Fundamento pedagógico del cuidado humano en la práctica de enfermería / Pedagogical basis of human care in nursing practice. *Revista Digital de Postgrado ; 8(3): e183, 2019. ilus*Artigo em Espanhol | LILACS, LIVECS | ID: biblio-1094895
11. Mastrapa YE, Lamadrid M del P. Relación enfermera-paciente: una perspectiva desde las teorías de las relaciones interpersonales. *Rev Cub de Enf [Internet] 2016 Dic 29; 32(4): [Consultado 2020 Dic 17] Disponible en: en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/976>*
12. Müggenburg MC, Riveros A. Interacción enfermera-paciente y su repercusión en el cuidado hospitalario: Parte I. *Enf Univ. [Internet] 2012 Mar; 9(1):36-44 [Consultado 2020 Dic 17] Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/244>*
13. Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería (ASPEFEEN). Diseño Básico del Currículo de Formación Profesional en Enfermería [Internet] [Consultado 2020 Dic 19] Disponible en: https://aspefeen.org.pe/aspefNew18/images/archivos/Diseno_Basico_Curriculo/Diseno_Basico_ASPEFEEN.pdf