

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO

<http://www.udh.edu.pe>

CURRICULO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA: INICIAL Y PRIMARIA

P10

2015

APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 280-2015-R-CU-UDH.

16 DE MARZO DE 2015



RESOLUCIÓN N° 1400-2016-R-CU-UDH.

Huánuco, 18 de noviembre de 2016.

Visto, el Oficio N° 557-2016-VRAc./UDH, de fecha 25 de noviembre de 2016, del Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco, elevando al Rectorado, con opinión favorable, el Oficio N° 262-FCEyH-UDH-2016, del Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UDH, haciendo de conocimiento que en Consejo de Facultad de fecha 09 de noviembre de 2016 se aprobó el Curriculo y Plan de Estudios 2015 del Programa Académico de Educación Básica: Inicial y Primaria, expidiéndose la Resolución N° 088-2016-CF-FCEyH-UDH de fecha 22 de noviembre de 2016;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 40, de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país; determinando en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades;

Que, de conformidad con el artículo 67, inciso 67.2.2 de la Ley N° 30220, el Consejo de Facultad es el órgano de gobierno de la Facultad, teniendo como atribución aprobar los currículos y planes de estudio, elaborados por las escuelas profesionales que integren la Facultad;

Que, mediante Resolución N° 088-2016-CF-FCEyH-UDH de fecha 22 de noviembre de 2016, se deja sin efecto los alcances de la Resolución N° 015-2015-FCEyH-UDH de fecha 17 de febrero de 2015 y aprueba el Curriculo y Plan de Estudios 2015 del Programa Académico de Educación Básica: Inicial y Primaria de la Universidad de Huánuco;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuesto por las unidades académicas, de acuerdo al artículo 59, inciso 59.5 de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e), del Estatuto de la Universidad de Huánuco; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 25 de noviembre de 2016, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2015 del PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN BÁSICA: INICIAL Y PRIMARIA de la Universidad de Huánuco, aprobado mediante Resolución N° 088-2016-CF-FCEyH-UDH de fecha 22 de noviembre de 2016, expedida por la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, en vías de regularización.

Registrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
Secretario General
HUÁNUCO PERU
Dr. R.P. Bernabé Mato Corí
SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
RECTOR
HUÁNUCO PERU
Dr. José A. Beraún Barrantes
RECTOR
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
Copia fideicomisaria
Huánuco 06 de febrero de 2017
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
Secretario General
HUÁNUCO PERU
Dr. Carlos J. Molina Martínez
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Distribución: Rectorado/Vicerrectorado/DGAdm./Fac.Educación/EAP Educ. y FOM/DM/MA/CD/CD/Chivo.

PRESENTACIÓN

La carrera de Educación Básica: Inicial y Primaria, viene funcionando ininterrumpidamente desde el año 2000, formando docentes, los cuales van incorporándose al mercado profesional en diferentes lugares del departamento, como también en las diferentes regiones del país, desempeñándose eficientemente en diferentes instituciones educativas tanto públicas o privadas.

Cabe señalar que es la primera Facultad a nivel regional que rompió paradigmas al formar a sus futuros profesionales en dos carreras a la vez, Educación Inicial y Educación Primaria, extendiéndoles el título profesional de: Licenciado (a) en Educación Básica: Inicial y Primaria.

El Presente Diseño Curricular 2015, es producto de continuas evaluaciones del Plan de Estudios 2009 y por ende el del 2014, como la promulgación de la nueva Ley Universitaria N° 30220, además las evaluaciones y encuestas tomadas a nuestros alumnos como a nuestros egresados, a docentes de instituciones donde nuestros alumnos realizan sus prácticas y a las normas emanadas por el Ministerio de Educación.

Nuestros alumnos se caracterizan por ser profesionales con capacidad de ser conductor de su propio aprendizaje, capaces de renovarse y dominar su carrera, asumiendo liderazgo, conociendo y valorando las manifestaciones culturales, sociales, artísticas y religiosas de la localidad y la región, poniendo en práctica, una conducta ética basada en virtudes y valores de verdad, justicia, solidaridad, cristianismo y otros en busca de la oportunidad del desarrollo personal, desde una perspectiva inmanente y trascendente para así formar a los niños y darles un desarrollo integral.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades propicia el cambio mediante el desarrollo del humanismo, la investigación, promoviendo en los estudiantes el manejo de las metodologías necesarias.

13. TABLA DE EQUIVALENCIAS**TABLA DE CONVALIDACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN BÁSICA: INICIAL Y PRIMARIA**

| PLAN 2000 | PLAN 2004 | PLAN 2009 | PLAN 2014 | PLAN 2015 |
|--|--|--|--|--|
| I CICLO | | | | |
| Comunicación y Lingüística | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje y Comunicación | Lenguaje I |
| Matemática | Matemática Básica | Matemática Básica | Matemática Básica | Matemática Básica I |
| Psicología General | Psicología General | Psicología General | Psicología General | Psicología General |
| Metodología del Estudio Universitario | Métodos y Técnicas del Estudios Universitarios | Métodos y Técnicas del Est. Univ. | Métodos y Técnicas de Estudio | Métodos y Técnicas de Estudio |
| Inglés I | Inglés I | Inglés I | Ingles I | Ingles I |
| Seguridad y Defensa Nacional | Seguridad y Defensa Nacional | Filosofía de la Educación | | Historia del Perú |
| Taller: Danzas | Actividad: Danzas y Folklore | Actividad: Danzas y Expres. Cult. | Taller de Danza y Expresiones culturales | Taller Formativo : Danzas |
| II CICLO | | | | |
| Ortografía y Redacción | Taller de Comprensión Lectora | Taller de Redacción. y Comprensión Lectora | Taller de Ortografía y Redacción | Lenguaje II |
| Promoción de la higiene y alimentación Escolar | Educación Alimentaria y Nutricional | Educación Alimentaria y Nutric. | | Matemática Básica II |
| Ecología y Educación Ambiental | Ecología y Educación Ambiental | Ecología y Educación Ambiental | | Ecología y Protección del Medio Ambiente |
| Inglés II | Inglés II | Inglés II | Ingles II | Ingles II |
| Organización Social y Educación | Sociología y Educación | Sociología y Educación | Ánálisis de la Realidad Nacional | Sociología General |
| Cultura e Identidad Nacional | Actividad: Primeros Auxilios | Tecnología Informática Aplicada a Educ. Inicial y Primaria. II | | Geografía del Perú y del Mundo |
| Oratoria y Comunicación Oral | Taller de Redacción y Oratoria | Taller de Oratoria | | Taller Formativo: Pintura y Dibujo |
| III CICLO | | | | |
| Historia y Teorías de la Educ | Historia y Teorías de la Educ | Historia y Teorías de la Educac | | Teorías de la Educación |
| Psicología del Desarrollo I | Desarrollo Humano | Desarrollo Humano | Desarrollo Humano | Desarrollo Humano |
| Taller: Música | Actividad: Música | Actividad: Canto Actividad: Educación Musical | Taller de música y Canto | Educación Musical y Canto |
| Inglés III | Inglés III | Inglés III | | Ingles III |

| PLAN 2000 | PLAN 2004 | PLAN 2009 | PLAN 2014 | PLAN 2015 |
|---|---|---|--|--|
| Elaboración de medios y materiales educativos | Elaboración de medios y materiales en Educ Inicial y Primaria | Elab. de medios y materiales en Educ. Inicial. | Elaboración y manejo de medios y materiales educativos en Educación Inicial | Elaboración y manejo de medios y materiales educativos en Educación Inicial |
| Dramatización y Títeres | Dramatización y Títeres | Dramatización y Títeres | | Expresión Dramática y Títeres |
| Informática | Informática aplicada a la Educ | Tecnología Informática Aplicada a Educ. Inicial y Primaria. I | Tecnología Informática Aplicada a Educación | Tecnología Informática Aplicada a Educación |
| Creación Literaria | Creación literaria en Educación Inicial y Primaria | Literatura Infantil y Creación Literaria en Educ Inicial y Primaria | | Comprensión y Producción de textos para Educación Inicial y Primaria |
| | | | | IV CICLO |
| Psicología del Desarrollo II | Educación para la salud pre escolar | Educ. para la salud y Prim. Aux. | | Salud, Nutrición y Primeros Auxilios |
| Educación Física II | Educación Psicomotriz II | Estimulación Integral II (3-5años) | | Educación Integral (0 a 5 años) |
| Inglés IV | Inglés IV | Inglés IV | | Ingles IV |
| Psicofisiología | Psicofisiología | Psicofisiología | | Neurociencias aplicada a Educ. Inicial y Primaria |
| Programación Curricular I | Teoría Curricular | Teoría Curricular | | Fundamentos del Currículo en Educación Inicial y Primaria. |
| --- | Elaboración de medios y materiales en Educ Inicial y Primaria | Elab. de medios y materiales en Educación y Primaria | Elaboración y manejo de medios y materiales educativos en Educación Primaria | Elaboración y manejo de medios y materiales educativos en Educación Primaria |
| Ética y Educación en Valores | Ética y Educación en Valores | Ética y Educación en Valores | Filosofía de la Educación | Filosofía y Ética Deontológica |
| Educación Física I | Educación Física Aplicada a Educ Inicial y Primaria | Educación Física aplicada a Educación Inicial y Primaria | | Educación Física Aplicada a Educación Primaria |
| | | | | V CICLO |
| Programación Curricular II | Programación Curricular | Programación Curricular en Educación Primaria | | Programación Curricular en Educación Primaria |
| --- | --- | Programación Curricular en Educación Inicial | | Programación Curricular en Educación Inicial |
| Planificación y Gestión Educativa | Planificación y Gestión Educativa | Planificación, Gestión y Liderazgo | | Gestión de Instituciones Educativas |
| | | Quechua I | | Quechua I |

| PLAN 2000 | PLAN 2004 | PLAN 2009 | PLAN 2014 | PLAN 2015 |
|--|--|---|-----------------------|--|
| Educación Psicomotriz | Educación Psicomotriz I | Estimulación Integral I (0-2 años) | Educación Psicomotriz | Educación Psicomotriz |
| --- | --- | Inglés V | | |
| Legislación y Administración Educativa | Administración y Legislación Educativa | Constitución y Legislac. Educativa | | Derechos Humanos y Legislación Educativa |
| Estimulación Temprana II | Estimulación a la lectoescritura | Estimulación a la Lectura y Escritura | | Electivo: Test Psicopedagógico |
| Educación Artística II | Expresión Gráfico plástica | Creatividad y Expresión Gráfico Plástica | | Creatividad y Expresión Gráfico Plástica para Educación Inicial y Primaria |
| | | | | VI CICLO |
| Historia del Perú y del Mundo | Ciencias Sociales aplicada a Educ Primaria | Personal Social en Educación Primaria | | Personal Social en Educación Inicial y Primaria |
| Biología y fisiología humana | Ciencias naturales aplicada a Educ Primaria | Ciencia y Ambiente en Educación Primaria | | Ciencia y Ambiente en Educación Inicial y Primaria |
| Geografía del Perú y del Mundo | Lenguaje aplicado a Educ Primaria | Lenguaje en Educación Primaria | | Comunicación en Educación Inicial y Primaria |
| Lógica | Matemática aplicada a Educ Prim | Matemática en Educación Primaria | | Matemática en Educación Inicial y Primaria |
| | | Quechua II | | Quechua II |
| Psicología del Aprendizaje | Psic. del Aprendizaje y Prob de Aprendizaje | Psicología del Aprendizaje Problemas de Aprendizaje | | Psicología del Aprendizaje y Problemas de Aprendizaje |
| Práctica Administrativa | Prácticas Administrativas | Práctica Administrativa | | Práctica Administrativa |
| Evaluación Educativa | Evaluación Educativa | Evaluación Educativa | | Evaluación del Aprendizaje |
| | | | | VII CICLO |
| Téc de trabajo con padres de familia y comunidad | Téc de trabajo con padres de familia y comunidad | Estrategias de trabajo con padres de familia y comunidad | | Estrategias de Trabajo con PPFF y Comunidad |
| Didáctica Lógico Matemático | Didáctica Lógico Matemático | Didáctica Lógico Matemática en Primaria | | Didáctica de Matemática para Educ. Primaria |
| Aprestamiento | Estimulación a la construcción numérica | Didáctica Lógico Matemática en Educación Inicial | | Didáctica de Matemática para Educ. Inicial |
| Didáctica de ciencias naturales | Didáctica de ciencias naturales | Didáctica de Ciencia y Ambiente en Educación Primaria | | Didáctica de Ciencia y Ambiente para Educación Primaria |
| --- | --- | Didáctica de Ciencias y Ambiente en Educación Inicial | | Didáctica de Ciencia y Ambiente para Educación Inicial |
| Taller: Deportes | Actividad: Deportes | Actividad: Recreación, juegos y deportes | | Didáctica de la Educ. Física para Educación Primaria |

| PLAN 2000 | PLAN 2004 | PLAN 2009 | PLAN 2014 | PLAN 2015 |
|---|--|--|-----------|---|
| Metodología de la Investigación | Investigación Científica | Investigación Científica Metodología de la Investigación Científica. | | Metodología de la Investigación Educativa |
| Práctica de Observación en educación Inicial y Primaria | Prácticas de Observ en Educ Inicial | Prácticas de Observación en Educación Inicial | | Práctica de Observación en Educación Inicial |
| | Prácticas de Observ en Educ Prim | Prácticas de Observación en Educación Primaria | | Práctica de Observación en Educación Primaria |
| | | | | Electivo: Dinámica y Juegos infantiles |
| | | | | VIII CICLO |
| Seminario Taller de Investigación I | Seminario Taller de Investigación I | Seminario Taller de Investig I (Elab. del Proy de tesis) | | Seminario Taller de Investigación I(Elab. del Proyecto) |
| Estadística Descriptiva | Estadística Descriptiva | Estadística Aplic. a la Inves. Educ | | Estadística Aplicada a la Investigación Educativa |
| Didáctica de Comunicación y Lenguaje | Didáctica de Comunicación Integral | Didáctica Comunicación Integral en Educación Primaria | | Didáctica de Comunicación para Educación Primaria |
| Psicología Educativa | Desarrollo Socioemocional | Estrategias para procesos socioafectivos | | Didáctica de Comunicación para Educación Inicial |
| Didácticas de las ciencias sociales | Didácticas de las ciencias sociales | Didáctica de Persona Social en Educación Primaria | | Didáctica de Personal Social para Educación Primaria |
| Estadística Inferencial | Estadística Inferencial | Estrategias lúdicas para Educlnic | | Estrategias lúdicas para Educación Inicial |
| Estimulación Temprana I | Estimulación Temprana | Didáctica Personal Social en Educación Inicial | | Didáctica de Personal Social para Educación Inicial |
| Práctica Simulada en Educación Inicial y Primaria | Práctica simulada en Educ Inicial | Práctica simulada en Educ Inicial | | Práctica Simulada en Educación Inicial |
| | Práctica simulada en Educ Primar. | Práctica simulada en Educ Prim | | Práctica Simulada en Educación Primaria |
| | | | | Electivo |
| | | | | IX CICLO |
| Seminario Taller de Investig II | Seminario Taller de Investig II (Ejec del Proyecto de Investigación) | Seminario Taller de Investig. II (Ejec del Proyecto de Inves) | | Seminario Taller de Investigación II (Aplicación) |
| Práctica Intensiva en Educ. Inic. | Práctica Intensiva en Educ Inicial | Práctica Intensiva en Educ Inicial | | Pasantía en Educación Inicial |
| | | | | X CICLO |

| PLAN 2000 | PLAN 2004 | PLAN 2009 | PLAN 2014 | PLAN 2015 |
|--|--|--|-----------|--|
| Seminario Taller de Investigación III | Seminario Taller de Investigación III (Elab del Inf Final) | Seminario Taller de Investigación III (Elab del informe final) | | Seminario Taller de Investigación III (Redacción e Informe Final) |
| Práctica Intensiva en Educación Primaria | Práctica Intensiva en Educación Primaria | Práctica Intensiva en Educación Primaria | | Pasantía en Educación Primaria |
| | | ELECTIVOS | | |
| Tutoría y Desarrollo Humano | Tutoría | Tutoría y Consejería | | Orientación para la Tutoría en Educación Inicial y Primaria |
| Educ para la convivencia en la paz | | Taller de Caligrafía | | Dinámica y Juegos Infantiles |
| Estrategias para aprender a aprender | | Taller de Matemática | | Taller de Matemática |
| | | Seguridad y prevención de desastres | | Seguridad y Prevención de Desastres |
| Educación Artística I | Programas de Educación Inicial | Programas no escolarizados de Educación Inicial | | Programas no Escolarizados de Educación inicial |
| Género y Desarrollo | | Estrategias de integración e inclusión en Educ Inicial y Primaria. | | Estrategias de Integración e inclusión en Educ. Inicial y Primaria |
| Educación en la Fe | | Razonamiento Verbal | | Razonamiento Verbal |
| Dinámica de grupos | | Dinámica de Grupos | | Estrategias Lúdicas para la Educación Inicial |
| Alfabetización y Educación Productiva | Tecnologías de Escuelas Multigrados | Tecnologías de Escuelas Multigrados | | Estrategias para el trabajo en aulas unidocentes y multigrado |
| | | Test psicopedagógicos | | Test psicopedagógicos |
| Educación en la sexualidad infantil | | Cultura Emprendedora y Creativa | | Cultura Emprendedora y Creativa |
| Educación y Desarrollo Regional | Constitución y Derechos Humanos | | | Constitución y Derechos Humanos |
| Epistemología y Educación | Educación religiosa aplicada a EduInic y Primaria | Educación Religiosa aplicada a Educ Inicial y Primaria | | Educación Religiosa aplicada a Educ Inicial y Primaria |

| EDUCACION BASICA: INICIAL Y PRIMARIA | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| MALLA CURRICULAR 2015 | | | | | | | | | |
| CICLO I | CICLO II | CICLO III | CICLO IV | CICLO V | CICLO VI | CICLO VII | CICLO VIII | CICLO IX | CICLO X |
| CURS/CRED 6/20 | CURS/CRED 6/20 | CURS/CRED 8/21 | CURS/CRED 8/21 | CURS/CRED 10/24 | CURS/CRED 8/23 | CURS/CRED 9/22 | CURS/CRED 8/21 | CURS/CRED 2/19 | CURS/CRED 2/19 |
| Lenguaje I 4 EG | Lenguaje II 4 EG | Teorías de la Educación 3 EE | Fundamentos de Curriculo en Educ. Inic. y Primar. 3 E | Programación Curricular en Educ. Inicial 2 ES | Personal Social en Educ. Inic. y Primaria 3 ES | Metodología de la Investigación Educativa 3 E | Seminario Taller de Invest. I 3 E (Elaboración de Proyecto Tesis) | Seminario Taller de Investigación II 3 E (Ejecución) | Seminario Taller de Investigación III 3 E (Elaboración del Informe Final) |
| Matemática Básica I 4 EG | Matemática Básica II 4 EG | Educación Musical y Canto 3 EE | Filosofía y Ética Deontológica 2 E | Program. Curricular en Educ. Prim. 2 ES | Ciencia y Amb. en Educ. Inic. y Prim. 3 ES | Didáctica de Ciencia y Amb. para Prim. 3 ES | Estadística Aplicada a la Inv. Educact. 3 E | Pasantía en Educación Inicial 16 ES | Pasantía en Educación Primaria 16 ES |
| Psicología General 3 EG | Ecología y Protec. Medio Ambiente 3 EG | Desarrollo Humano. 4 E | Neurociencias aplicada a Educ. Inic. y Prim. 2 E | Gestión de Instituciones Públicas 3 E | Psicología del Aprend. y Prob. del Aprend. 3 E | Didáct. de Ciencia y Amb. para Inicial 2 ES | Didáctica de Personal Social en Educ. Inicial 3 ES | | |
| Métodos y Técnicas de Estudio 3 EG | Sociología General 3 EG | Elabo. medios y materiales en Educación Inicial. 2 E | Salud Nutrición y Primeros Auxilios 3 E | Quechua I 3 E | Quechua II 3 E | Didáctica de Matemática en Educ. Primaria 2 ES | Didáctica de Personal Social en Educ. Prim. 2 ES | | |
| Historia del Perú 3 EG | Geografía del Perú y del Mundo 3 EG | Exresión Dramática y Títeres. 2 E | Elabo. medios y materiales en Educ. Prim. 2 E | Educación Psicomotriz. 2 E | Matemática en Educ. Inicial y Primaria 3 ES | Didáctica de Matemática en Educ. Inicial 2 ES | Didáctica de la Comunicación para la Educación Inicial 3 ES | | |
| Inglés I 3 EG | Inglés - II 3 EG | Inglés - III 3 E | Inglés - IV 3 E | Creatividad y Exp. Gráfico Plástico para Educ. Inicial y Primaria. 2 E | Comunicación en Educ. Inicial y Primaria. 2 ES | Didáctica de la Educación Física para Prim. 2 ES | Didáctica de la Comunicación para la Educación Primaria 3 ES | | |
| Taller Formativo: Danzas | Taller Formativo: Pintura y Dibujo | Tec. Informática Aplicada a Educación 2 E | Educ. Integral (0 a 5 años) 4 E | Derechos Humanos y Legislación Educativa 3 E | Evaluación del Aprendizaje 3 E | Estrategias de trabajo con PPFF y Comunidad 2 E | Práctica Simulada en Educ. Inicial 2 ES | | |
| | | Compr. y Producción de textos para Educ. Inic. y Prim. 2 E | Educ. Física Aplic. a Educ. Prim. 3 E | Electivo 3 E | Práctica Administrativa 3 ES | Práctica de Observación en Educación Inicial 2 ES | Práctica Simulada en Educación Primaria 2 ES | | |
| EG: ESTUDIOS GENERALES | E: ESPECÍFICOS | | | | | Práctica de Observación en Educación Primaria 2 ES | Electivo 3 ES | | |
| ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | | | | | | |