

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

**CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN
DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
E INVESTIGACIÓN (Reajustado)
P27 (MODALIDAD DISTANCIA)**

2023

APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 1286-2023-R-CU-UDH.

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 1715-2023-R-CU-UDH.

Huánuco, 12 de septiembre de 2023

Visto, el Oficio N° 338-2023-VRAC./UDH, de fecha 20 de julio de 2023, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al rectorado, con opinión favorable, el Diseño Curricular del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación, con mención en Docencia en Educación Superior e Investigación, nivel posgrado - modalidad distancia, aprobado con Resolución N° 329-2023-D-EPG-UDH, de fecha 19 de julio de 2023; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 43, inciso 43.2, de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, se establece que los estudios de maestrías pueden ser:

43.2.1. Maestrías de Especialización: Son estudios de profundización profesional.

43.2.2. Maestrías de Investigación o académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación.

Se debe completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero.

Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas, así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan, dentro del marco de la Ley Universitaria;

Que, la obtención del grado de Maestro se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos para el Grado de Maestro son los siguientes: haber obtenido el grado de Bachiller, la elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad respectiva, haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (2) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa; de acuerdo con el artículo 45, inciso 45.4 de la Ley N° 30220;

Que, de conformidad con el artículo 200 del Estatuto de la UDH, la Escuela de Posgrado tiene en las secciones de maestría y doctorado diferentes menciones o especialidades, cuyos currículos son aprobados por la Escuela y ratificados por el Consejo Universitario;

Que, por Resolución N° 329-2023-D-EPG-UDH, de fecha 19 de julio de 2023, se aprueba, a partir del semestre académico 2023-2, el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación, con mención en Docencia en Educación Superior e Investigación, nivel posgrado, modalidad distancia;

Que, a través de la Ley N° 31520, se restablece la autonomía y la institucionalidad de las universidades peruanas, en el marco del cuarto párrafo del artículo 18 de la Constitución Política del Perú y la Ley N° 30220, Ley Universitaria y sus modificatorias; en este sentido, las universidades licenciadas pueden crear facultades, escuelas y programas de estudios;

Que, conforme lo señala el artículo 47 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y su modificatoria Decreto Legislativo N° 1496, las modalidades para la prestación del servicio educativo son tres (3): presencial, semipresencial y a distancia o no presencial. Asimismo, en relación a la modalidad "a distancia o no presencial" el inciso 47.4 precisa lo siguiente: "La modalidad a distancia o no presencial, se caracteriza por la interacción, simultánea o diferida, entre los estudiantes y los docentes, facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Esta modalidad admite, sin desnaturalizarla, procesos de interacción en el mismo espacio físico y en tiempo real, en tanto el programa de estudios no supere el porcentaje máximo de créditos presenciales que fije la SUNEDU en la regulación pertinente.";

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 21 de julio de 2023, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

RESOLUCIÓN N° 1715-2023-R-CU-UDH.
Huánuco, 12 de septiembre de 2023

SE RESUELVE:

Artículo único.- RATIFICAR el CURRICULO Y PLAN DE ESTUDIO del PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN, nivel posgrado - modalidad distancia de la Universidad de Huánuco, aprobado por Resolución N° 329-2023-D-EPG-UDH, de fecha 19 de julio de 2023, expedida por acuerdo del Consejo de la Escuela de Posgrado, cuyo texto forma parte de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL



José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/DGAdm/Fac. Educación y H/EPG/Unid. Posg. Educ /Of. Matrícula/R. Informática/Archivo.

CMM/CMS

I. PRESENTACIÓN

El Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia en Educación Superior e Investigación-Modalidad a Distancia, busca formar en los campos de la docencia en Educación Superior y la Investigación a los profesionales que enseñan en las diversas disciplinas. La nueva legislación educativa y las exigencias de la acreditación de calidad, modificaron el papel de la Universidad, integrando la formación profesional y el ejercicio docente, con la investigación.

Su propósito es fomentar y fortalecer las competencias y capacidades de los profesores en el ámbito universitario de tal manera que el profesor sea capaz de transmitir a sus alumnos la motivación necesaria para que continúen con sus estudios y se sientan atraídos por la investigación científica.

Así mismo, permitirá al docente hacer un repaso de los conocimientos fundamentales en el ámbito de la enseñanza y conocer la mejor manera de guiar y orientar a los alumnos en su día a día.

De esta manera, se explicará a los maestrandos las metodologías y técnicas didácticas activas, los modelos de calidad y evaluación en educación superior, las fases de la programación e implementación de proyectos educativos o las herramientas y recursos que existen para llevar a cabo la práctica de la enseñanza universitaria.

También el conocimiento de las competencias que deben adquirir los profesores para ofrecer una correcta formación a sus alumnos, así como dirigir de manera adecuada las tesis y trabajos de investigación científica, poniendo en práctica las herramientas de innovación más precisas en cada caso.

Pero mucho de nuestros profesionales, por laborar en lugares distantes de la Universidad no pueden postular a una maestría, por lo que es necesario darles una oportunidad de dictarlas de manera virtual.

En tal sentido, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, a través de su Unidad de Posgrado en Ciencias de la Educación presenta el plan de estudios del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia en Educación Superior e Investigación en su Modalidad a Distancia.

II. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley General de Educación – Ley 28044
- Estatuto de la Universidad de Huánuco.
- Resolución N° 076-2019-SUNEDU/CD del 5/06/19 que otorga el Licenciamiento a la Universidad

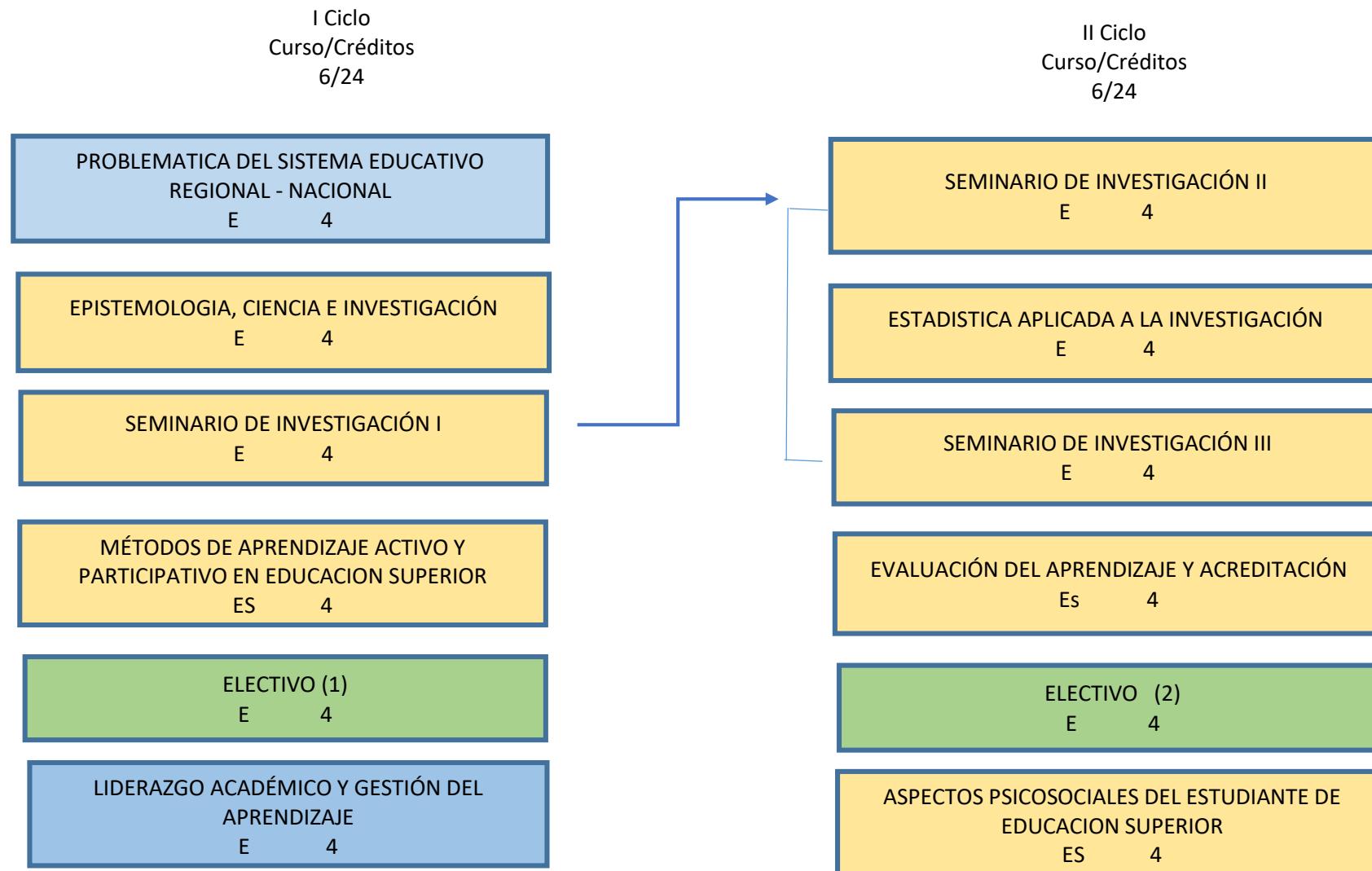
- **Malla Curricular****MALLA CURRICULAR-2023**

TABLA DE CONVALIDACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN 2021

ASIGNATURAS PLAN 2006	ASIGNATURAS PLAN 2010	ASIGNATURAS PLAN 2015	ASIGNATURAS PLAN 2021
			I CICLO
Problemática Educacional Regional y Nacional	Problemática del Sistema Educativo Regional - Nacional	Problemática del Sistema Educativo Regional - Nacional	Problemática del Sistema Educativo Regional y Nacional
Ciencia e Investigación Científica	Ciencia e Investigación Científica	Epistemología, Ciencia e Investigación	Epistemología, Ciencia e Investigación
Seminario de Tesis I (Aplicación y Validación de Instrumentos)	Seminario Taller Tesis I (Elaboración Proyecto de Tesis)	Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación I
Métodos de aprendizaje activos y participativos en Educación Superior	Métodos de aprendizaje activo y participativo en Educación Superior	Métodos de aprendizaje activo y participativo en Educación Superior	Métodos de aprendizaje activo y participativo en Educación Superior
Liderazgo Docente y Gestión de Recursos	Liderazgo Académico y Gestión de Aprendizaje	Liderazgo Académico y Gestión de Aprendizaje	Liderazgo Académico y Gestión de Aprendizaje
			II CICLO
Seminario de Tesis II (Ejecución de Tesis)	Seminario Taller Tesis II (Ejecución de Tesis)	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación II
Estadística Aplicada a la Investigación	Estadística Aplicada a la Investigación	Estadística Aplicada a la Investigación	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa
Seminario de Tesis III (Redacción del Informe Final)	Seminario Taller Tesis III (Redacción del Informe Final)	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación III
Evaluación Educacional y de las Aptitudes	Evaluación Educacional y de las Aptitudes	Evaluación de la enseñanza-aprendizaje y acreditación	Evaluación del aprendizaje y Acreditación
Psicología del desarrollo Humano	Psicología del desarrollo Humano	Aspectos psicosociales del estudiante de educación superior	Aspectos psicosociales del estudiante de educación superior
			ELECTIVOS
Educación y cultura	Educación y cultura	Discusiones Contemporáneas de Educación y/o Redacción Científica	Tecnología e Innovación en Educación
Epistemología	Epistemología	Estrategias metacognitivas y desarrollo de capacidades	Estrategias metacognitivas y desarrollo de capacidades

Estrategias metacognitivas para la educación superior	Estrategias metacognitivas para la educación superior	Estrategias de enseñanza en educación superior	Estrategias de enseñanza en educación superior
Nuevas tecnologías de aprendizaje	Nuevas tecnologías de aprendizaje
Planeamiento y proyecto de desarrollo	Planeamiento y proyecto de desarrollo
Texto de educación superior y materiales	Texto de educación superior y materiales