



Huánuco, 12 de septiembre de 2023

Visto, el Oficio N° 338-2023-VRAc./UDH, de fecha 20 de julio de 2023, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al rectorado, con opinión favorable, el Diseño Curricular del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación, con mención en Docencia y Gerencia Educativa, nivel posgrado - modalidad distancia, aprobado con Resolución N° 331-2023-D-EPG-UDH, de fecha 19 de julio de 2023; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 43, inciso 43.2, de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, se establece que los estudios de maestrías pueden ser:

43.2.1. Maestrías de Especialización: Son estudios de profundización profesional.

43.2.2. Maestrías de Investigación o académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación.

Se debe completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero.

Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas, así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan, dentro del marco de la Ley Universitaria;

Que, la obtención del grado de Maestro se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos para el Grado de Maestro son los siguientes: haber obtenido el grado de Bachiller, la elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad respectiva, haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (2) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa; de acuerdo con el artículo 45, inciso 45.4 de la Ley N° 30220;

Que, de conformidad con el artículo 200 del Estatuto de la UDH, la Escuela de Posgrado tiene en las secciones de maestría y doctorado diferentes menciones o especialidades, cuyos currículos son aprobados por la Escuela y ratificados por el Consejo Universitario;

Que, por Resolución N° 331-2023-D-EPG-UDH, de fecha 19 de julio de 2023, se aprueba, a partir del semestre académico 2023-2, el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación, con mención en Docencia y Gerencia Educativa, nivel posgrado, modalidad distancia;

Que, a través de la Ley N° 31520, se restablece la autonomía y la institucionalidad de las universidades peruanas, en el marco del cuarto párrafo del artículo 18 de la Constitución Política del Perú y la Ley N° 30220, Ley Universitaria y sus modificatorias; en este sentido, las universidades licenciadas pueden crear facultades, escuelas y programas de estudios;

Que, conforme lo señala el artículo 47 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y su modificatoria Decreto Legislativo N° 1496, las modalidades para la prestación del servicio educativo son tres (3): presencial, semipresencial y a distancia o no presencial. Asimismo, en relación a la modalidad "a distancia o no presencial" el inciso 47.4 precisa lo siguiente: "La modalidad a distancia o no presencial, se caracteriza por la interacción, simultánea o diferida, entre los estudiantes y los docentes, facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Esta modalidad admite, sin desnaturalizarla, procesos de interacción en el mismo espacio físico y en tiempo real, en tanto el programa de estudios no supere el porcentaje máximo de créditos presenciales que fije la SUNEDU en la regulación pertinente.";

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 21 de julio de 2023, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,



RESOLUCIÓN N° 1717-2023-R-CU-UDH.
Huánuco, 12 de septiembre de 2023

SE RESUELVE:

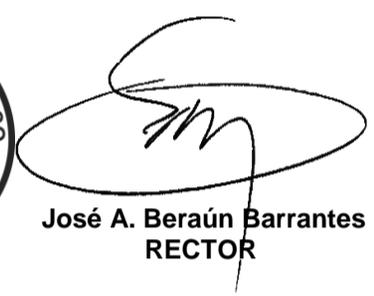
Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIO del PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GERENCIA EDUCATIVA, nivel posgrado - modalidad distancia de la Universidad de Huánuco, aprobado por Resolución N° 331-2023-D-EPG-UDH, de fecha 19 de julio de 2023, expedida por acuerdo del Consejo de la Escuela de Posgrado, cuyo texto forma parte de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL




José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/DGAdm/Fac. Educación y H/EPG/Unid. Posg. Educ /Of. Matrícula/R. Informática/Archivo.

CMM/CMS

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

**CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GERENCIA EDUCATIVA
(Reajustado)**

P29

(MODALIDAD DISTANCIA)

2023

APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 1286-2023-R-CU-UDH.



RESOLUCIÓN N° 331-2023-D-EPG-UDH
Huánuco, 19 de julio de 2023

Visto, el oficio N° 0222-2023-D-FI-UDH, de fecha 23 de junio de 2023 presentado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Dra. Paola Elizabeth Pajuelo Calderón quien alcanza el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gerencia Educativa, Nivel Posgrado – modalidad Distancia.

Que de conformidad con el Artículo 43º, inciso 43.2 de la Ley universitaria N° 30220, establece que los estudios de Maestría pueden ser:

43.2.1. Maestrías de Especialización: Son estudios de profundización profesional.

43.2.2 Maestrías de Investigación o Académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación.

Se debe de completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero.

Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas, así como las modalidades en la que dichos estudios se cursan, dentro del marco de la Ley Universitaria. Que la obtención de grados de Maestro se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: Grado de Maestro requiere haber obtenido el grado de Bachiller, la elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad respectiva, haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (02) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa; de acuerdo al Artículo 45, inciso 45 de la Ley Universitaria.

Que el artículo 200º, de Estatuto de la Universidad de Huánuco, establece que la escuela de Posgrado tiene en las secciones de Maestría y Doctorado, diferentes menciones o especialidades, cuyos currículos son aprobados por la Escuela y ratificados por el Consejo Universitario;

Que, el artículo 202º, inciso b) del reglamento general de la Universidad de Huánuco, establece que es función de la Escuela de Posgrado, formular los planes de trabajo y estudios de la Escuela, aprobarlos y someterlos para su ratificación al Consejo Universitario;

Que, con oficio N° 0222-2023-D-FI-UDH, de fecha 23 de junio de 2023 presentado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Dra. Paola Elizabeth Pajuelo Calderón quien alcanza el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gerencia Educativa, Nivel Posgrado – modalidad Distancia para su aprobación

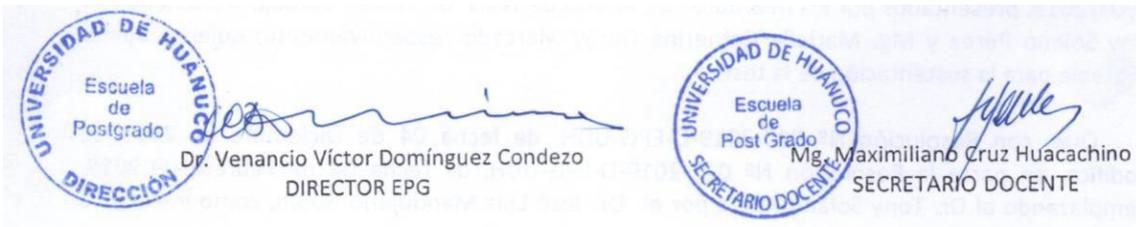
Estando a lo acordado por el Consejo Directivo de la escuela de Posgrado en su sesión de fecha 13 de julio de 2023 y a las atribuciones conferidas al Director de la Escuela de Posgrado de la universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo Primero. - **Aprobar** a partir semestre académico 2023-II, el Currículo y Plan de Estudios del programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gerencia Educativa, Nivel Posgrado, modalidad distancia, el mismo que forma parte de la presente resolución a distancia basados en los entornos virtuales, tomando como base el Art. 47 de la Ley Universitaria.

Artículo Segundo. - **ELEVAR** el presente dispositivo al Vicerrectorado Académico, para su remisión al Consejo Universitario y su ratificación correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Venancio Víctor Domínguez Condezo
DIRECTOR EPG

Mg. Maximiliano Cruz Huacachino
SECRETARÍO DOCENTE

Distribución: Rectorado/Secretaría General/Archivo.
VDC/lab

I. PRESENTACIÓN

El Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gerencia Educativa-Modalidad a Distancia, busca desarrollar en sus participantes los conocimientos, habilidades, competencias y actitudes necesarias para la administración de centros de recursos humanos, tecnológicos y financieros educativos, de investigación y de planes de desarrollo, que permitan perfeccionar el ambiente de aprendizaje y la convivencia de los agentes educativos, contribuyendo a la mejora del clima institucional comprendiendo y mejorando en los participantes, la inteligencia emocional, autoestima, motivación, toma de decisiones, el trabajo en equipo, el perfeccionamiento y la gestión de conflictos, contribuyendo además, en el éxito de los participantes, el mismo que repercutirá en el éxito del sistema educativo y el beneficio de la comunidad.

El egresado estará en la capacidad de gestionar y administrar instituciones educativas, la que permitirá satisfacer las expectativas de los agentes educativos; la administración de los recursos físicos, humanos y financieros, la formulación, ejecución y seguimiento de planes de acción y la administración eficiente de los recursos, los índices de eficiencia y eficacia que favorecerán el ejercicio de una gestión de calidad.

Pero mucho de nuestros profesionales, por laborar en lugares distantes de la Universidad no pueden postular a una maestría, por lo que es necesario darles una oportunidad de dictarlas de manera virtual.

En tal sentido, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, a través de su Unidad de Posgrado en Ciencias de la Educación presenta el plan de estudios del Programa Académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gerencia Educativa en su Modalidad a Distancia.

II. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley General de Educación – Ley 28044
- Estatuto de la Universidad de Huánuco.
- Resolución N° 076-2019-SUNEDU/CD del 5/06/19 que otorga el Licenciamiento a la Universidad
- Reglamento General de Estudios Posgrado de la Universidad de Huánuco.
- Reglamento General de Grados de Maestría y Doctorado.

- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y certificación de la Calidad Educativa N° 28740 SINEACE.

III. ASPECTOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

a. OBJETIVOS ACADEMICOS

- Formar líderes educativos para responder a los nuevos contextos sociales del siglo XXI y para adecuar los procesos educativos a los planes de desarrollo nacionales, gracias a la comprensión, aplicación y uso adecuado de instrumentos de gestión de la calidad, el desarrollo institucional y el currículo y de todos sus componentes, para el desarrollo de nuevas competencias de gestión del talento humano, de recursos educativos, de recursos financieros y de la evaluación integral de todos esos procesos y sus productos.

b. PERFIL DEL POSTULANTE

El aspirante a Maestro (a):

- Demuestra conocimientos fundamentales, actitudes y principios para desempeñarse con creatividad, asertividad, autonomía, emprendimiento, flexibilidad, proactividad y trabajo colaborativo para el ejercicio de una adecuada gestión educativa.
- Capacidad crítico-creativa para explicar, formular y plantear problemas de investigación científica a nivel maestría.
- Capacidad e interés por la reflexión filosófica y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.
- Buena disposición e interés por la investigación en ciencia y tecnología.
- Demuestra compromiso social y principios éticos
- Interés por la dirección y gestión de las organizaciones educativas o se desempeña como directivo o asesor en las instituciones de carácter público o privado.
- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción, organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Maneja tecnologías de información y comunicación elementales que le permita obtener y procesar información.

c. PERFIL DEL EGRESADO

El maestro al egresar será capaz de:

- Conoce las teorías del liderazgo educativo, los nuevos contextos sociales del siglo XXI, los planes nacionales de desarrollo, las teorías, los procedimientos y los instrumentos de los diferentes ámbitos de gestión educativa.
- Comprende y valora comparativamente las teorías del liderazgo educativo, los procedimientos y los instrumentos de los diferentes ámbitos de gestión educativa.
- Diseña metodologías para optimizar el uso de los recursos disponibles para promover el incremento y la innovación de los mismos.
- Conoce los perfiles y estilos de dirección y organización en los diferentes estilos de sistemas educativos.
- Capacidad para gestionar y dirigir la definición y elaboración del proyecto educativo de los centros atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, convivencia y prevención de problemas de aprendizaje.
- Especializado en funciones de gerencia, administración y dirección para orientar a las instituciones hacia el logro de la calidad con rigor científico y capacidad de análisis.
- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

d. PERFIL DEL DOCENTE

Los docentes formadores poseen:

- El docente de la Maestría en Ciencias de la Educación, con mención en Docencia y Gerencia Educativa, se caracteriza por tener una alta formación académica, busca potenciar y promover las investigaciones y las intervenciones profesionales, en el ámbito de la educación y en todas las áreas de influencia: comunitaria y social.

- Articula entrecruzamientos posibles, en los diversos campos profesionales, para identificar los problemas y comprenderlos adecuadamente, y de este modo, generar un estado de conocimiento que permita construir alternativas superadoras a partir de la propia práctica profesional.

IV. ASPECTOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GERENCIA EDUCATIVA

- Misión de la Escuela de Posgrado:** Formamos maestrandos con alta calidad académica, humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad socioambiental para contribuir al desarrollo de la región y el país.
- Visión de la Escuela de Posgrado:** Líder académico - científico con gestión de calidad para el desarrollo nacional.
- Políticas y objetivos del Posgrado**

Las políticas se centran en las siguientes dimensiones de calidad:

- **Gestión del Programa:** Conducir el programa en la modalidad presencial y a distancia acorde a las exigencias de los nuevos escenarios sociales y económicos.
- **Formación del Estudiante:** Promover líneas de Investigación conectivas e interdisciplinarias, con atención a especialidades (por Programas) en áreas diferenciadas según características y potencialidades identificadas.
- **Servicio de Apoyo:** Brindar servicios de apoyo de calidad a los participantes de los programas.

Los objetivos del programa son:

- Gestión y gerencia estratégica del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gerencia Educativa.
- Formación del Estudiante con elevado nivel académico y científico del Programa.
- Formar profesionales competentes para gerenciar instituciones educativas.
- Formar investigadores científicos del Programa, con una visión crítica creativa- creadora, con generación de nuevos conocimientos.

- Contar con docentes investigadores con experiencia de alto nivel, que difundan trabajos de investigación, publiquen libros, y artículos científicos en revistas indizadas que sean reconocidas a nivel nacional e internacional.
- Contar con infraestructura y tecnología adecuada para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar.
- Promover la vinculación con los grupos de interés para mejorar el proceso académico e investigativo de calidad.

d. Metas del Programa

Desarrollar un modelo académico de producción de conocimientos de carácter transdisciplinario para obtener una doble acreditación: tanto la graduación como la experticia en la gestión académica y administrativa.

e. Dirigido a:

Dirigido a profesionales docentes con una formación básica en las diversas áreas del conocimiento y una formación académica y científica en la docencia y la gestión que incorpora los procesos esenciales de la docencia y de la gestión administrativa.

f. Ventajas y Beneficios del programa académico

- El programa de la maestría en Docencia y Gerencia Educativa está diseñado siguiendo una modalidad accesible al estudiante.
- La plana docente de la Maestría está conformada por profesionales de prestigio académico y cultural.
- Cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo en el Campus Universitario, implementada con equipos de alta tecnología y de última generación.
- Convenios con instituciones públicas y privadas.
- Calidad, credibilidad y acreditación social.
- Acceso a bibliotecas virtuales y bases de datos especializadas en literatura científica y especializada.
- Asesoría permanente para realizar la tesis en el tiempo requerido.

g. Idioma extranjero

La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de posgrado.

Para la obtención del Grado Académico de Maestro (a) se requiere acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.

h. Modalidad de estudios

La modalidad de estudios del Programa Académico: Maestría en Ciencias de la Educación, Mención en Gerencia Educativa de la Universidad de Huánuco corresponde a la distancia

V. ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO**A. Distribución de asignaturas por áreas**

El Plan de Estudios del Programa Académico de Docencia y Gerencia Educativa de la Maestría en Ciencias de la Educación de la Modalidad a Distancia está conformada por las siguientes áreas curriculares:

- Estudios Específicos**, corresponde a las asignaturas que son parte de la formación específica, ofreciendo lineamientos y fundamentos teóricos y metodológicos de la carrera. Con un total de 24 créditos.
- Estudios de Especialidad**, corresponde a las asignaturas que ofrecen las herramientas y procedimientos para su formación especializada. Con un total de 16 créditos.
- Cursos Electivos**, dedicados a la enseñanza aprendizaje de tópicos relacionados con la carrera, que complementan la formación del estudiante. Con un total de 08 créditos.

ESPECIFICOS

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD
			HT	HP	TH	HT	HP	TH	
292101012	Específico	Problemática del Sistema Educativo Regional – Nacional	5	.	5	80	-	80	4
292101022	Específico	Epistemología, Ciencia e Investigación	5	.	5	80	-	80	4
292101032	Específico	Seminario de Investigación I	3	2	5	48	32	80	4
292102012	Específico	Seminario de Investigación II	3	2	5	48	32	80	4
292102032	Específico	Estadística Aplicada a la Investigación	5	.	5	80	-	80	4
292103012	Específico	Seminario de Investigación III	3	2	5	48	32	80	4
		TOTAL	24	6	30	384	96	480	24

ESPECIALIDAD

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD
			HT	HP	TH	HT	HP	TH	
292101043	Especialidad	Planeación y organización educativa	5	-	5	80	-	80	4
292102023	Especialidad	Alta Dirección, Liderazgo y Gestión de calidad	5	-	5	80	-	80	4
292103023	Especialidad	Evaluación del Aprendizaje y Acreditación	5	-	5	80	-	80	4
292103033	Especialidad	Gestión y Administración Financiera	5	-	5	80	-	80	4
		TOTAL	20	-	20	320	-	320	16

ELECTIVOS

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD
			HT	HP	TH	HT	HP	TH	
292104013	Especialidad	Tecnología e Innovación en Educación	5	-	5	80	-	80	4
292104023	Especialidad	Dinámica de relaciones interpersonales	5	-	5	80	-	80	4
292104033	Especialidad	Liderazgo pedagógico y clima organizacional	5	-	5	80	-	80	4
		TOTAL	10	-	10	160	-	160	8

*El maestrando deberá seleccionar 2 electivos de los 3 propuestos.

Resumen del total de horas y créditos del Plan de Estudios

TIPO DE CURSO	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD.
	HT	HP	TH	HT	HP	TH	
Específicos	24	6	30	384	96	480	24
Especialidad	20	-	20	320	-	320	16
Electivos	10	-	10	160	-	160	8
TOTAL	54	6	60	864	96	960	48

5.1 Plan de Estudios

Distribución de asignaturas por ciclos:

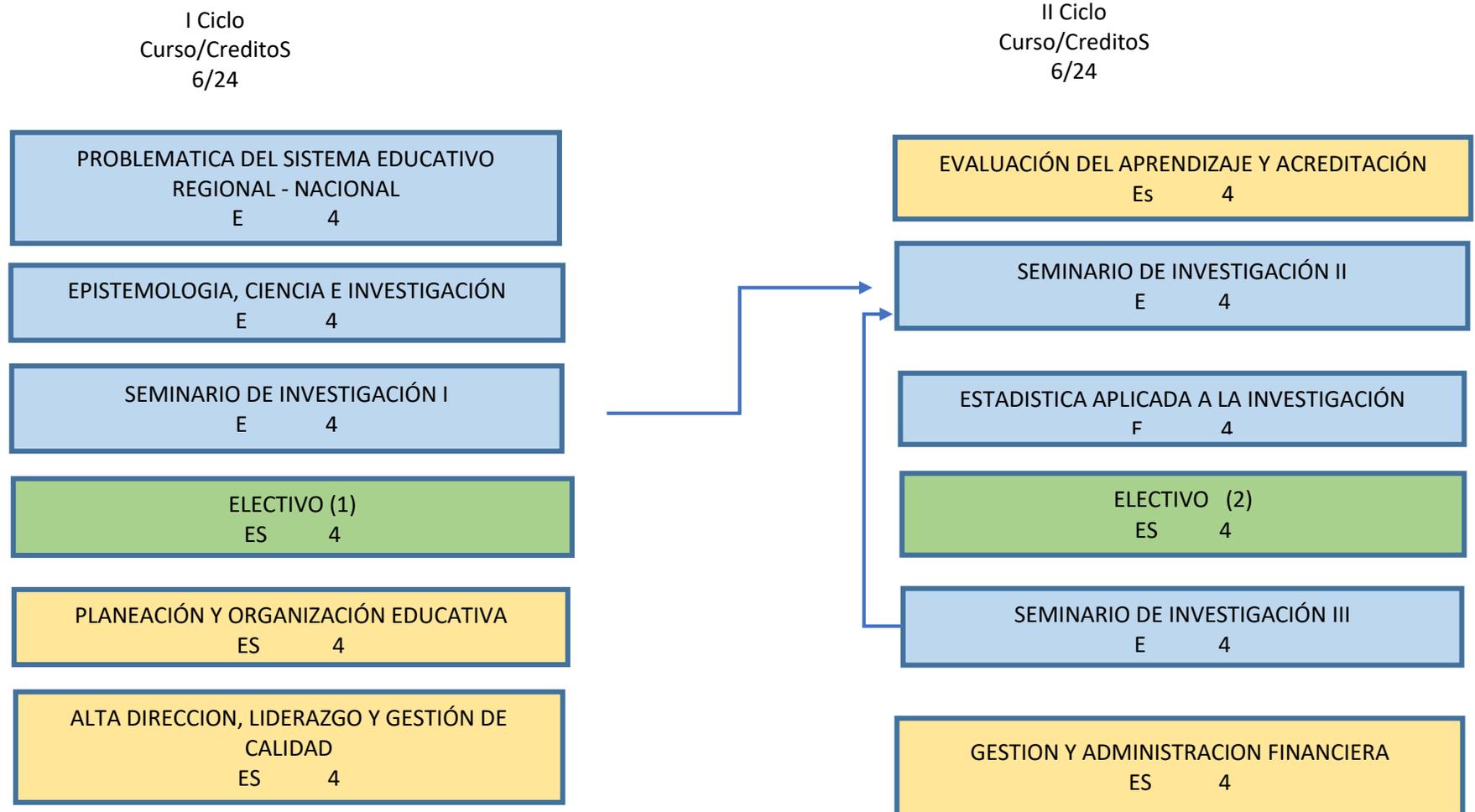
**PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GERENCIA EDUCATIVA
(MODALIDAD DISTANCIA)**

- El maestrando deberá seleccionar 2 electivos de los 3 propuestos.

CURSOS O ASIGNATURAS		Tipo	HORAS SEMANALES			HORAS MENSUAL			Créd.	PRE-REQUISITO
		Estudio	HT	HP	TH	HT	HP	TH		
CODIGO	I SEMESTRE									
292101012	Problemática del Sistema Educativo Regional y Nacional	Específico	5	-	5	80	-	80	4	
292101022	Epistemología, Ciencia e Investigación	Específico	5	-	5	80	-	80	4	
292101032	Seminario de Investigación I	Específico	3	2	5	48	32	80	4	
292101043	Planeación y organización educativa	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
	Electivo 1	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
292102023	Alta Dirección, Liderazgo y Gestión de calidad	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
	Subtotal		28	2	30	448	32	480	24	
	II SEMESTRE									
292103023	Evaluación del Aprendizaje y Acreditación	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
292102012	Seminario de Investigación II	Específico	3	2	5	48	32	80	4	Seminario de Investigación I
	Electivo 2	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
292102032	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	Específico	5	-	5	80	-	80	4	
292103012	Seminario de Investigación III	Específico	3	2	5	48	32	80	4	Seminario de Investigación II
292103033	Gestión y Administración Financiera	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
	Sub total		26	4	30	416	64	480	24	
	ELECTIVOS									
292104013	Tecnología e Innovación en Educación	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
292104023	Dinámica de relaciones interpersonales	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	
292104033	Liderazgo pedagógico y clima organizacional	De especialidad	5	-	5	80	-	80	4	

5.2 Malla Curricular

MALLA CURRICULAR-2023



Específico 24

Especialidad 16

Electivo 8

VI. PROCESO DE ENSEÑANZA APENDIZAJE**6.1 Flexibilidad curricular**

Los cursos específicos, de especialidad y dos electivos son obligatorios, el plan de estudios es flexible debido a que solo las asignaturas de investigación tienen prerrequisito y los electivos están disponibles para ser elegidos por los estudiantes de acuerdo a la formación y disponibilidad de los graduandos.

6.2 Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

Los cursos de ciencia e investigación serán evaluados permanente y puntualmente por los profesores tutores o asesores y por el revisor objetante, con los trabajos de avance presentados. Los cursos de especialidad serán evaluados con el siguiente porcentaje: 50 % cognoscitivos y el 50% por trabajos producto. Los electivos de idéntica forma.

VII. REQUISITOS DE INGRESO**7.1 Selección de estudiantes**

Los requisitos de ingreso a la maestría en Ciencias de la Educación, mención Docencia y Gerencia Educativa son los considerados en el Reglamento General de Admisión de la Universidad de Huánuco.

VIII. TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA**8.1 Seguimiento de la trayectoria de formación académica**

El académico, tutor o asesor controlará el avance mediante un cronograma estricto. El plazo máximo para obtener el Grado correspondiente, una vez concluido el tiempo de duración del programa, será de 24 meses.

8.2 Graduación

Culminados los estudios de Maestría se sustenta una tesis de máxima rigurosidad científica, se acredita el dominio de un idioma y se cumple con los requisitos del Reglamento de Grados de Maestría y Doctorado; la Universidad de Huánuco otorga el Grado Académico de Maestro (a) en Ciencias de la Educación Mención en Docencia y Gerencia Educativa.

IX. LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Nuestra línea de generación y aplicación del conocimiento incorpora a los académicos que atenderán una temática común, que realizan trabajo integrado a través de seminarios de estudio, talleres de investigación, gestión para la docencia, que comparten producción científica y son responsables de la formación y seguimiento de los estudiantes incorporados en el programa.

Las actividades de investigación del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gerencia Educativa se contemplan los proyectos a realizar por los estudiantes y académicos las cuales son:

- a) Procesos pedagógicos e investigación educativa aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.
- b) Cualificación docente y formación de investigadores en el nivel de educación superior.
- c) Propuestas de formación docente y análisis de las tendencias y modelos particulares de las instituciones formadoras de maestros, tanto en pregrado como en postgrado.
- d) Redes de investigación educativa

9.1 Líneas de investigación

El estudiante, docente e investigadores deben seguir las líneas de investigación vigente, formulada por el Programa Académico y aprobada por el Vicerrectorado de Investigación, las mismas que fueron ratificadas en Consejo Universitario. Publicado en el portal web de la Universidad de Huánuco, pestaña investigación.

9.2 Codirección de la Tesis

Los tutores o asesores podrán ser solicitados y designados de entre los docentes de la Unidad de Posgrado que voluntariamente dan consentimiento para acompañar al maestrando en el proceso de diseño, desarrollo, informe y publicación del trabajo de investigación.

9.3 Programa de tutorías

El graduando podrá contar desde el inicio de sus estudios con un tutor, asesor revisores objetantes y jurados quienes concluirán su asesoramiento en la sustentación de tesis.

X. TABLA DE EQUIVALENCIAS

TABLA DE CONVALIDACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GERENCIA EDUCATIVA 2023

ASIGNATURAS PLAN 2009	ASIGNATURAS PLAN 2010	ASIGNATURAS PLAN 2015	ASIGNATURAS PLAN 2021
			I CICLO
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Problemática del Sistema Educativo Regional - Nacional	Problemática del Sistema Educativo Regional y Nacional
Investigación Científica	Investigación Científica	Epistemología, Ciencia e Investigación	Epistemología, Ciencia e Investigación
Seminario Taller de Tesis I (Elaboración Proyecto de Tesis)	Seminario Taller de Tesis I (Elaboración Proyecto de Tesis)	Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación I
Diagnóstico Situacional y Planificación Estratégica	Diagnóstico Situacional y Planificación Estratégica	Planeamiento Estratégico	Planeación y organización educativa
			II CICLO
Seminario Taller de Tesis II (Aplicación de Instrumentos)	Seminario Taller de Tesis II (Aplicación de Instrumentos)	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación II
Alta Dirección y Gerencia Educativa	Alta Dirección y Gerencia Educativa	Alta Dirección, Liderazgo y Gestión de calidad	Alta Dirección, Liderazgo y Gestión de calidad
Orientación y Desarrollo Docente	Orientación y Desarrollo Docente	Estadística Aplicada a la Investigación	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa
			III CICLO
Seminario Taller Tesis III (Redacción del Informe Final)	Seminario Taller Tesis III (Redacción del Informe Final)	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación III
Administración y gestión de la calidad	Administración y gestión de la calidad	Autoevaluación de enseñanza-aprendizaje y acreditación	Evaluación del aprendizaje y Acreditación
Gestión Administrativa y Financiera	Gestión y Administración Financiera	Gestión y Administración Financiera	Gestión y Administración Financiera
			ELECTIVOS
Habilidades directivas para la gestión educativa	Habilidades directivas para la gestión educativa	Redacción Científica	Tecnología e Innovación en Educación
Dinámica de relaciones interpersonales	Dinámica de relaciones interpersonales	Dinámica de relaciones interpersonales	Dinámica de relaciones interpersonales

Teoría de las organizaciones	Teoría de las organizaciones	Teoría de las organizaciones	Liderazgo pedagógico y clima organizacional
Diseño y desarrollo del currículo	Diseño y desarrollo del currículo
Dinámica de innovación en Educación	Dinámica de innovación en Educación
Discusiones contemporáneas en Educación	Discusiones contemporáneas en Educación
Las nuevas tecnologías en información y comunicación	Las nuevas tecnologías en información y comunicación

XI. CERTIFICACION PROGRESIVA

Las asignaturas que componen el plan de estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gerencia Educativa, modalidad a Distancia, se dividirá en 2 módulos de competencia profesional, centrados en el desarrollo de conocimientos teórico-prácticos de la planeación y gestión de instituciones educativas y centrado en el fortalecimiento de competencias de investigación educativa.

Se consolidarán a la culminación de cada semestre académico con la entrega de dos diplomados:

DIPLOMADO EN PLANEAMIENTO Y GESTION EUCATIVA

- Tendrá un equivalente de 480 horas lectivas y 24 créditos
- El otorgamiento de esta certificación al estudiante se dará a la aprobación de las asignaturas del ciclo I.
- Se considera las siguientes asignaturas:

ASIGNATURAS
Problemática del Sistema Educativo Regional y Nacional
Epistemología, Ciencia e Investigación
Seminario de Investigación I
Planeación y organización educativa
Electivo 1: Liderazgo pedagógico y clima organizacional
Alta Dirección, Liderazgo y Gestión de calidad

DIPLOMADO EN DOCENCIA INVESTIGATIVA

- Tendrá un equivalente de 480 horas lectivas y 24 créditos
- El otorgamiento de esta certificación al estudiante se dará a la aprobación de las asignaturas del ciclo II.

ASIGNATURAS
Evaluación del Aprendizaje y Acreditación
Seminario de Investigación II
Electivo 2: Tecnología e Innovación en Educación ó Dinámica de Relaciones Interpersonales
Estadística Aplicada a la Investigación Educativa
Seminario de Investigación III
Gestión y Administración Financiera

XII. SUMILLAS

Problemática del Sistema Educativo Regional y Nacional

La asignatura tiene como naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito el de facilitar a los participantes una visión clara y profunda de la problemática del sistema educativo regional y nacional en el contexto latinoamericano y mundial, proporcionando en ellos la capacidad de análisis crítico reflexivo, el aporte de iniciativas para la innovación y proponer alternativas de solución.

La asignatura aborda el análisis del sistema educativo en el Perú y su problemática; análisis del estado de la educación básica en el Perú y sus implicancias educacionales; analiza las políticas establecidas en el proyecto educativo nacional y las líneas prioritarias de política educativa 2021; analizan los lineamientos de política educativa regional comprendida en el marco a lo establecido en el plan regional de educación concertado de Huánuco y el proyecto educativo regional.

Epistemología, Ciencia e Investigación

La asignatura de Epistemología, ciencia e investigación es de naturaleza teórica-práctica; está diseñado para que el maestrando conozca y analice los aportes de la epistemología respecto a elementos conceptuales y metodológicos para todo proceso de la investigación científica, de tal manera que estos fundamentos le permitan desarrollar la capacidad de aplicar estos conocimientos en todo el proceso de investigación dentro del marco teórico y metodológico vigente, que considera al docente como facilitador del aprendizaje, promotor de la comunidad y como investigador de la realidad.

La asignatura comprende tres unidades, la primera unidad está referida al conocimiento científico; la segunda unidad está referida a la epistemología y la investigación y la tercera unidad aborda aspectos referidos a la investigación científica.

Seminario de Investigación I

La asignatura de Seminario de Investigación I es de naturaleza teórica-práctica; está diseñado para que el maestrante desarrolle la capacidad de identificar los problemas educativos y proponer alternativas de solución en el contexto de la problemática local y regional, formulando un proyecto de investigación que se oriente dentro del marco teórico y metodológico vigente, que considera al docente como facilitador del aprendizaje, promotor de la comunidad y como investigador de la realidad.

La asignatura comprende cuatro unidades, la primera unidad comprende la identificación de la situación problemática, en la segunda unidad se elabora el marco teórico y conceptual, en la tercera unidad se desarrollan los lineamientos del marco metodológico y en la cuarta unidad se proponen los aspectos administrativos y bibliográficos, y se conocen los lineamientos del proceso de presentación y aprobación del proyecto de investigación teniendo en cuenta las formalidades.

Planeación y organización educativa

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, tiene por propósito, aplicar principios, técnicas y metodologías para la elaboración y desarrollo de un plan estratégico en el marco de los negocios internacionales, utilizando la prospectiva como principal disciplina de estudio. Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades: Aspectos generales la Planeación Estratégica y su articulación con la Prospectiva; Análisis estratégico y los sistemas de vigilancia; Alineamiento estratégico; Evaluación de la estrategia

Seminario de Investigación II

Es una asignatura del área de Investigación que orienta al estudiante en la revisión del marco teórico, así como la selección y aplicación pertinente de las técnicas e instrumentos para la recolección y procesamiento de información y datos vinculados a su problema de investigación. El resultado de este proceso es organizado y presentado en tablas estadísticas para su correspondiente análisis e interpretación. La asignatura comprende cuatro unidades, la primera unidad comprende la revisión teórica y metodológica de la investigación, en la segunda unidad se determina la confiabilidad y la validez de los instrumentos de recolección de datos;, en la tercera unidad se realiza el recojo de datos y se realiza la experimentación (de ser el tipo de investigación aplicada o experimental); en la cuarta unidad se revisa y estructura la presentación de los datos así como el reporte de la experimentación, la prueba de salida de ser el caso y concluye con el correspondiente procesamiento de información, la descripción, la interpretación y el análisis de los resultados.

Alta Dirección, Liderazgo y Gestión de calidad

La asignatura es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito dar a conocer las actividades de los más altos niveles de las organizaciones, como las principales funciones de la alta dirección, conceptos, técnicas y prácticas administrativas avanzadas, analizando factores del entorno empresarial que afectan los cursos de acción que toma la empresa, en cuanto a sus recursos internos para afrontar un ambiente altamente competitivo y global.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Campo de acción de la gerencia general. II. Gerencia estratégica y operacional. III. el gerente general como líder. IV Técnicas de negociación.

Estadística Aplicada a la Investigación Educativa

La asignatura es de carácter teórico-práctica y tiene por objetivo desarrollar el conocimiento, análisis y el desarrollo de las técnicas estadísticas, cuyos resultados permiten comprender las decisiones y soluciones de los problemas. La aplicación de la estadística en el quehacer investigativo, desde la selección de la muestra hasta el procesamiento, presentación y análisis de

datos, con disposición crítica, reflexiva y rigurosidad científica. En ella se desarrollan los principios de la estadística descriptiva e inferencial, la lógica de las pruebas paramétricas y no paramétricas, su rol en la validación y confiabilidad de los instrumentos, la contrastación de hipótesis con el uso de estadígrafos.

Seminario de Investigación III

La asignatura Seminario de Investigación III, en su modalidad teórica y práctica, está orientada al trabajo de gabinete en la redacción del informe final de investigación, de acuerdo al esquema de informes de la Escuela de Post Grado de la Universidad de Huánuco.

En el desarrollo de la asignatura, se brindará orientaciones teóricas, prácticas, metodológicas y procedimentales para la redacción del informe final de investigación y del artículo científico, análisis, interpretación, comprensión y aplicación de la redacción científica, teniendo en cuenta los métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos de la investigación científica.

Evaluación del Aprendizaje y Acreditación

La asignatura de Evaluación del aprendizaje y acreditación, tiene la finalidad de retroalimentar el proceso enseñanza-aprendizaje, esto significa que los conocimientos obtenidos servirán para mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje, superando las deficiencias que se presentan en el proceso de construcción del conocimiento. Además, la evaluación de la enseñanza-aprendizaje y acreditación, nos permitirá conocer hasta qué punto los estudiantes de maestría, han modificado su conducta como resultado de su aprendizaje.

Se adquieren competencias para planear las evidencias de aprendizaje, seleccionando los instrumentos que permitirán medirlos y conocer las posibilidades de acreditación y mejora de la calidad educativa. Orientando al estudiante de maestría, como profesional de la educación formado para la enseñanza universitaria, creando cultura y conocimientos científicos, pedagógicos y metodológicos; y con conciencia crítica para analizar desde el currículo hasta los logros de aprendizaje de cada estudiante, según las expectativas y modelos pedagógicos que influyen en la construcción del aprendizaje.

Gestión y Administración Financiera

La asignatura de Gestión y Administración Financiera es de naturaleza teórica, Su finalidad es proponer al docente, instrumentos que coadyuven al buen desenvolvimiento en la administración y gestión financiera. Además, permite interactuar con los fundamentos teóricos pertinentes al planteamiento estratégico, al conocimiento de los principales instrumentos de gestión educativa: plan anual de trabajo, reglamento interno, el proyecto educativo institucional y proyecto curricular de la institución educativa. Medios que guiarán su desenvolvimiento y mejora de la calidad educativa.

Tecnología e Innovación en Educación

Asignatura electiva que se propone desarrollar herramientas y programas que permiten ejecutar una educación a distancia con contenido propio, creativo y significativo. Por consiguiente, las sesiones de clase se basan en representar el modo de funcionamiento del internet, a través del equipamiento de conexión; para en base a dicho conocimiento, se pueda ejecutar la puesta en marcha de plataformas que permitan realizar la interacción docente-estudiante a través de recursos multimedia (audio, imágenes, animaciones y/o grabaciones).

Dinámica de relaciones interpersonales

La asignatura brinda un espacio de orientación y seguimiento, permitiéndoles ampliar la percepción de sí mismos para que desarrollen sus capacidades. Así mismo les aporta herramientas para relacionarse de manera eficiente y productiva con los demás, manejando sus habilidades sociales como el saber escuchar, reconocer y expresar sentimientos positivos – negativos y ensayar conductas asertivas para el desarrollo de la empatía en la comunicación y el manejo de las emociones.

Liderazgo pedagógico y clima organizacional

La asignatura tiene como propósito internalizar en los estudiantes, conceptos y técnicas de cómo modelar el comportamiento individual y grupal de los que forman parte de la organización. En ese orden de ideas, se pretende preparar al futuro profesional para el desempeño de labores directivas, las cuales implican el manejo de conceptos y técnicas que permitan modular los comportamientos de los miembros de una organización. Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Fundamentos del Clima Organizacional. II. El individuo en la Organización. III. El Grupo en la Organización. IV. El Sistema y dinámica organizacional.

XIII. HORARIO PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**I CICLO**

ASIGNATURAS Duración 2 meses	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	TOTAL HORAS
Problemática del Sistema Educativo Regional y Nacional	18:30 a 22:15		18:30 a 22:15				10
Epistemología, Ciencia e Investigación		18:30 a 22:15		18:30 a 22:15			10
Seminario de Investigación I					18:30 a 22:15	18:30 a 22:15	10

ASIGNATURAS Duración 2 meses	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	TOTAL HORAS
Planeación y organización educativa	18:30 a 22:15		18:30 a 22:15				10
Electivo 1: Liderazgo pedagógico y clima organizacional		18:30 a 22:15		18:30 a 22:15			10
Alta Dirección, Liderazgo y Gestión de calidad					18:30 a 22:15	18:30 a 22:15	10

II CICLO

ASIGNATURAS Duración 2 meses	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	TOTAL HORAS
Evaluación del Aprendizaje y Acreditación	18:30 a 22:15		18:30 a 22:15				10
Seminario de Investigación II		18:30 a 22:15		18:30 a 22:15			10
Electivo 2: Tecnología e Innovación en Educación ó Dinámica de Relaciones Interpersonales					18:30 a 22:15	18:30 a 22:15	10

ASIGNATURAS Duración 2 meses	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	TOTAL HORAS
Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	18:30 a 22:15		18:30 a 22:15				10
Seminario de Investigación III		18:30 a 22:15		18:30 a 22:15			10
Gestión y Administración Financiera					18:30 a 22:15	18:30 a 22:15	10